COMUNE DI TREZZANO SUL NAVIGLIO

CITTA' METROPOLITANA DI MILANO
Via IV Novembre, 20090

Prop. n. 2867

AREA ISTRUZIONE, CULTURA E SPORT

DETERMINAZIONE N. 841 /
2026

OGGETTO**:** LABORATORIO GENITORI ACROBATICI - ANNO SCOLASTICO 2026/2027. IMPEGNO DI SPESA

IL RESPONSABILE DI AREA

VISTO l'art. 107 del D.Lgs n. 267 del 18/08/2000;

VISTO il D.Lgs n. 118/2011;

VISTO lo Statuto comunale vigente;

VISTO il Regolamento comunale di Organizzazione;

VISTO il Regolamento comunale di Contabilità;

VISTA la deliberazione del Consiglio comunale n. 92 del 26/09/2025 con la quale è stato approvato il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) per il triennio 2026/2028;

VISTA la deliberazione del Consiglio comunale n. 1 del 07/01/2026 immediatamente eseguibile avente ad oggetto "Approvazione Nota di aggiornamento del Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) per il triennio 2026/2028 e relativi adempimenti";

VISTA la deliberazione del Consiglio comunale n. 2 del 07/01/2026 immediatamente eseguibile avente ad oggetto: "Approvazione del Bilancio di previsione 2026/2028 e relativi adempimenti";

RICHIAMATA la deliberazione del Consiglio comunale n. 18 del 24/02/2026 avente ad oggetto: "Manovra di Bilancio 2026/2028: riapprovazione Nota di aggiornamento DUP 2026/2028, Bilancio di previsione 2026/2028 e relativi adempimenti";

RICHIAMATA altresì la deliberazione della Giunta comunale n. 39 del 04/03/2026 avente ad oggetto: "Approvazione Piano Esecutivo di Gestione (P.E.G.) per il triennio 2026/2028 a seguito di riapprovazione manovra di Bilancio";

copia informatica per consultazione

RICHIAMATA la deliberazione della Giunta comunale n. 73 del 15.04.2026 con la quale è stato approvato il P.I.A.O. 2026/2028 (documento nel quale è confluito il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza);

VISTO il Decreto del Sindaco n. 35 del 31/12/2026;

PREMESSO che nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio, l'Amministrazione Comunale riconosce il ruolo centrale della famiglia quale primo luogo educativo e intende promuovere interventi che rafforzino le competenze genitoriali e il dialogo intergenerazionale;

CONSIDERATO che il progetto denominato *Laboratorio Genitori Acrobatici* si configura come un percorso formativo e laboratoriale rivolto ai genitori degli alunni frequentanti le scuole del territorio, con l'obiettivo di offrire uno spazio di confronto, riflessione e crescita sul rapporto genitori/figli, in particolare nella delicata fase dell'adolescenza;

RILEVATO che il progetto, condotto da professionisti con comprovata esperienza in ambito educativo e psicologico, si avvale di metodologie partecipative e inclusive (quali il circle time, il teatro dell'oppresso, l'analisi di stimoli narrativi e audiovisivi), favorendo la condivisione tra pari e la costruzione di nuove prospettive educative;

DATO ATTO che tale iniziativa risponde ai bisogni emersi nel territorio e si inserisce in un'ottica di prevenzione del disagio, promozione del benessere familiare e valorizzazione del ruolo genitoriale come risorsa educativa;

SI RITIENE OPPORTUNO approvare il progetto *Laboratorio Genitori Acrobatici* per l'anno scolastico 2026–2027, quale azione integrativa e qualificante che troverà spazio nel Piano per il Diritto allo Studio – anno scolastico 2026/2027, qui allegato quale parte integrante e sostanziale;

ACQUISITI presso ANAC i Codici Identificativi di Gara:

- incarico a Giannini Giustina: CIG BCEB78C917;
- incarico a Sarno Christian Alfredo Vittorio: CIG BCEB6B46D8**;**

tutto ciò premesso;

DETERMINA

1. Di prendere atto di quanto espresso in premessa che qui si intende riportato e trascritto.

2. Di approvare il progetto *"Laboratorio Genitori Acrobatici"* per l'anno scolastico 2026–2027, come da proposta allegata, per un totale di n. 16 incontri rivolti ai genitori degli alunni delle scuole del territorio.

3. Di incaricare i professionisti Giannini Giustina e Sarno Christian Alfredo Vittorio per la realizzazione del progetto per una spesa complessiva di Euro 6.400,00.= (oltre IRAP di Euro 238,00.=) e così suddivisa:

- compenso per Giannini Giustina: Euro 3.200,00.= meno la ritenuta d'acconto del 20% (Euro 640,00) = al netto Euro 2.560,00.=;

- compenso per Sarno Christian Alfredo Vittorio: Euro 3.200,00.= IVA esente.

copia informatica per consultazione

4. Di impegnare:

- Euro 6.400,00.= al Capitolo 1158.06 Bilancio 2026;
- Euro 272,00.= IRAP al Capitolo 1180.4 Bilancio 2026.

5. Di dare atto che la suddetta spesa è di carattere saltuario e non continuativo.

6. Di liquidare con successivo atto i corrispettivi dovuti nei limiti di spesa a presentazione di regolare fattura.

7. Di dare atto che la presente determinazione sarà pubblicata all'albo pretorio on line per 15 giorni consecutivi.

Lì, 22/09/2026

IL RESPONSABILE DI AREA
DE LORENZO GIOVANNI
(Sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.)

Il Responsabile dell'istruttoria
Giovanni De Lorenzo

copia informatica per consultazione

ELENCO MOVIMENTI PROPOSTA

PROP - 2867 / 2026

E-S	Capitolo/Art.	Imp. / Acc.	Sub-Impegno	Liquidazione	Mandato	Tipo	Importo	Descrizione
S	1180 / 4	2227 / 2026				Prenotazione impegno	272,00	IRAP - LABORATORIO GENITORI ACROBATICI - ANNO SCOLASTICO 2026/2027. IMPEGNO DI SPESA
S	1158 / 6	2228 / 2026				Prenotazione impegno	6.400,00	LABORATORIO GENITORI ACROBATICI - ANNO SCOLASTICO 2026/2027. IMPEGNO DI SPESA

copia informatica per consultazione

LGA - laboratorio dei genitori acrobatici

Trezzano sul Naviglio – Proposta per l'anno scolastico 2026 - 2027

Aprile 2026

Cosa è il Laboratorio Genitori Acrobatici (LGA): Uno spazio di confronto libero e senza giudizio per ragionare sulle tematiche connesse all'adolescenza dei propri figli, accompagnati da uno sguardo educativo e psicologico prossimale e competente. Un luogo dove poter portare domande e dubbi, dove il confronto diretto con altri genitori permette sia di imparare a differenziare e leggere i comportamenti dei ragazzi e delle ragazze che di uscire dal senso di solitudine. **Un percorso formativo** costruito insieme e per i genitori.

Chi conduce:

- **Giusi Giannini**, psicologa che lavora per la Sacra Famiglia di Cesano Boscone con una esperienza ventennale (anche educativa) con ragazzi con fragilità, prevalentemente relativa allo spettro autistico.
- **Christian Sarno,** educatore professionale e consulente pedagogico, dopo anni di lavoro con adolescenti e famiglie, ora si occupa di formazione e supervisione oltre che di risorse umane per la Libera compagnia di arti & mestieri sociali.

La metodologia: Il taglio laboratoriale viene costruito attraverso la proposta di alcuni stimoli (narrativi, video, musicali, di cronaca, simulazioni e Teatro dell'oppresso) seguiti da un lavoro in piccolo gruppo e dall'utilizzo della metodologia del "circle time". La discussione è poi accompagnata attraverso l'inserto di contenuti tecnico-metodologici.

Da dove nasce l'idea e come si è evoluta: l'idea nasce, nel maggio del 2022 da un piccolo gruppo di genitori di Gaggiano e dalle loro domande. L'evoluzione è nel percorso stesso, ad oggi al terzo anno, ed è sempre più orientata dal gruppo di genitori e connessa ai reali bisogni. Il progetto ad oggi vede coinvolti oltre 40 genitori, circa 25 a serata.







copia informatica per consultazione

Il percorso di Trezzano SN

Costruito e promosso grazie alle due associazioni genitori *Noi con voi e Oltre il noce*



Capitolo 1: Da dove siamo partiti

Due gruppi, 8 serate, 50 iscritti totali, media di presenza oltre 20 genitori (a serata).

In chiusura dei due laboratori iniziali, oltre 30 genitori chiedono di continuare il percorso e confluiscono nel gruppo Ulisse (capitolo 2)

Presenza molto costante, buon clima e buona adesione al modello laboratoriale. Il gruppo durante le 4 serate inziali porta l'esigenza di approfondire alcuni temi che riportiamo in ordine sparso (la fatica psicologica dei ragazzi e delle ragazze, gli errori, la musica e l'influenza delle compagnie, il ruolo degli adulti, il ruolo del territorio, il digitale, la vita a scuola, le dinamiche di prevaricazione, la sessualità e l'affettività, le relazioni tossiche, la violenza, …)

Capitolo 2 *(due gruppi, 12 serate compressive)*

Iscritti: 52 (32 al gruppo Ulisse, 20 al gruppo Penelope)

Media presenze: 35 (25 al gruppo Ulisse e 10 al Gruppo Penelope)



I temi del Gruppo Ulisse (*i genitori che avevano partecipato al capitolo 1*)

1. Serata di esplorazione dei temi e costruzione condivisa, delle serate
2. **Condizionamenti culturali** e le scelte individuali. Come aiutarli a tradurre ciò che incontrano?
3. Da Paderno Dugnano ai nostri figli e figlie. Cosa **ci stiamo perdendo**?
4. Ragazzi e ragazze trasgressivi. Se non fossero sempre **i figli e le figlie degli altri**?
5. **La costruzione dell'Identità.** La musica, la sesso e le amicizie.
6. *"La caduta degli dei".* Quando sono i **genitori quelli che "sbagliano**



I temi del Gruppo Penelope (*il gruppo dei genitori nuovi*)

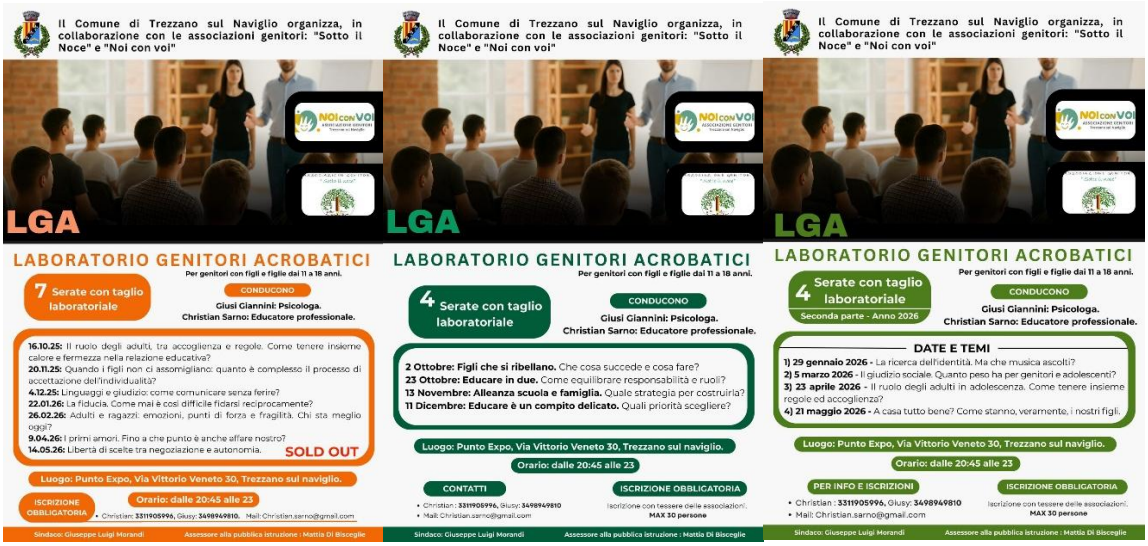
1. Serata di esplorazione dei temi e costruzione condivisa, delle serate
2. Le r**egole e il controllo** in adolescenza, a cosa servono veramente?
3. Il riconoscimento del **ruolo dei genitori**, tra sfida e trasgressione
4. Ma che musica ascolti? Strumenti e strategia per andare oltre le **barriere comunicative.**
5. **La sofferenza e le fatiche** dei nostri figli e figlie**.** Come leggerle?
6. La **scoperta della sessualità**, come parlarne tra pudori, timori e pregiudizi?

copia informatica per consultazione

Alcune salienze importanti emerse grazie al percorso 2024-25.

1. **Il confronto e la messa in gioco:** Il laboratorio ha confermato la necessità di mettersi in gioco e di confrontarsi con altri genitori attorno ad alcuni problemi e situazioni comuni. Dai genitori arriva l'esigenza, sempre più forte, di entrare nelle situazioni di vita reale, di poter parlare di adolescenza andando oltre la generalizzazione delle problematiche adolescenziali che viene fatta dai media. La metodologia permette proprio questo tipo di immersione, che affonda le mani e i pensieri dentro ciò che avviene, ogni giorno, nelle famiglie che stanno attraversando la delicata fase dell'adolescenza.
2. **La ricerca delle proprie competenze e di uno sguardo differente:** Il percorso ha permesso di far emergere e implementare le competenze dei genitori, anche grazie ad uno spazio non giudicante che pone lo sguardo sulle azioni fatte senza doverle inserire dentro la dicotomia giusto/sbagliato, ma usandole per allenare lo sguardo individuale e di gruppo. IL LGA permette inoltre di guardare l'adolescenza con lenti più profonde e cliniche, in modo da poter conoscere le evoluzioni dell'adolescenza moderna e di poterla mettere, se dovesse servire, anche in relazione con la propria adolescenza.
3. **La scoperta del modello LGA e del doppio sguardo educativo e psicologico:** La doppia conduzione permette di poter leggere la relazione con i propri figlio con un orientamento più ampio, aperto e completo. Tale approccio multidisciplinare rende maggiormente profonda e completa l'osservazione dei comportamenti e delle azioni dei propri figli e figlie. Il taglio delle serate, che tenta di tenere insieme leggerezza e complessità, sembra aver contribuito alla tenuta del gruppo, sia nel percorso di Gaggiano che in quello appena finito, a Trezzano SN.
4. **L'adolescenza come risorse e la posizione degli adulti:** Il percorso laboratoriale ha permesso di modificare lo sguardo rispetto alla percezione dell'adolescenza dei propri figlie e figlie, dando la possibilità, anche, di riuscire a separare le situazioni ordinarie da quelle straordinarie. Anche rispetto alla capacità degli adulti sembra (anche dalle restituzioni che trovate a pagina 4) che con il tempo i genitori riescano maggiormente a posizionarsi accanto ai loro figli e figlie anche nelle fasi di fragilità e fatica dei ragazzi e delle ragazze.
5. **Il senso di responsabilità genitoriale:** Emerge la necessità di accompagnare i genitori in un percorso che favorisca una maggiore consapevolezza sia dei propri doveri sia delle difficoltà legate al ruolo educativo. L'obiettivo è quello di aiutarli a interpretare e vivere la genitorialità in modo più adeguato alle reali esigenze dell'adolescenza. Il laboratorio, anche grazie ai feedback ricevuti dai conduttori, sembra essere percepito proprio come uno spazio che va in questa direzione, offrendo anche l'opportunità di riflettere sul valore che altri adulti significativi possono avere nella vita dei propri figli e figlie.

Il percorso 2025- 2026 (ancora in corso)



copia informatica per consultazione

La nostra proposta tecnica ed economica per l'anno 2026-2027

Tenuto conto che i due gruppi di genitori, oramai al secondo e terzo anno di lavoro laboratoriale, richiedono un lavoro di progettazione superiore e più complesso per la costruzione delle serate ecco la nostra proposta tecnica ed economica.

14 incontri, così suddivisi

- **7 incontri con il gruppo storico** (1 per la costruzione dei temi + 6 con temi di approfondimento). Già iscritti 30 genitori – **Gruppo Sold Out** con partenza nel mese di settembre 2026.
- **7 incontri per un nuovo gruppo** (3 con titoli creati dai conduttori + 4 con temi di approfondimento scelti dal gruppo stesso). Da promuovere nel mese di settembre 2026 con partenza ad ottobre 2026.
- **Uno spettacolo di Teatro Forum (TDO)** con la partecipazione dei due gruppi e dei loro figli e figlie.

Costi: 400 euro ad incontro, per un totale di **6400 euro (IVA esente),** *suddivisi in 5600 euro per i 14 incontri + 800 euro per lo spettacolo di TDO (compreso di compenso per la compagnia teatrale a cura dei conduttori)***.** La proposta include anche l'incontro di presentazione, la promozione sui canali dei professionisti, la progettazione delle serate, la produzione dei volantini e report di chiusura (giugno 27).

Pagamenti: unica tranche, dicembre 2026.

Eccovi le due *bozze* dei volantini per l'anno 2026-2027





Per contatti e info: Giusi Giannini – 3498949810 o Christian Sarno- 3311905996

copia informatica per consultazione

COMUNE DI TREZZANO SUL NAVIGLIO

PROVINCIA DI MILANO
Via IV Novembre, 20090

Servizio Pubblica Istruzione

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE N. 841 / 2026

OGGETTO: LABORATORIO GENITORI ACROBATICI - ANNO SCOLASTICO 2026/2027. IMPEGNO DI SPESA

Visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria della presente determinazione, ai sensi dell'art. 183, 7° comma del Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000, che pertanto in data odierna diviene esecutiva.
Esito: FAVOREVOLE

Lì, 22/09/2026

il Responsabile Area Finanziaria
CARANNANTE ROSARIA

(Sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21 D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.)

copia informatica per consultazione