LGA - laboratorio dei genitori acrobatici

Trezzano sul Naviglio – Proposta per l'anno scolastico 2026 - 2027

Aprile 2026

Cosa è il Laboratorio Genitori Acrobatici (LGA): Uno spazio di confronto libero e senza giudizio per ragionare sulle tematiche connesse all'adolescenza dei propri figli, accompagnati da uno sguardo educativo e psicologico prossimale e competente. Un luogo dove poter portare domande e dubbi, dove il confronto diretto con altri genitori permette sia di imparare a differenziare e leggere i comportamenti dei ragazzi e delle ragazze che di uscire dal senso di solitudine. **Un percorso formativo** costruito insieme e per i genitori.

Chi conduce:

- **Giusi Giannini**, psicologa che lavora per la Sacra Famiglia di Cesano Boscone con una esperienza ventennale (anche educativa) con ragazzi con fragilità, prevalentemente relativa allo spettro autistico.
- **Christian Sarno,** educatore professionale e consulente pedagogico, dopo anni di lavoro con adolescenti e famiglie, ora si occupa di formazione e supervisione oltre che di risorse umane per la Libera compagnia di arti & mestieri sociali.

La metodologia: Il taglio laboratoriale viene costruito attraverso la proposta di alcuni stimoli (narrativi, video, musicali, di cronaca, simulazioni e Teatro dell'oppresso) seguiti da un lavoro in piccolo gruppo e dall'utilizzo della metodologia del "circle time". La discussione è poi accompagnata attraverso l'inserto di contenuti tecnico-metodologici.

Da dove nasce l'idea e come si è evoluta: l'idea nasce, nel maggio del 2022 da un piccolo gruppo di genitori di Gaggiano e dalle loro domande. L'evoluzione è nel percorso stesso, ad oggi al terzo anno, ed è sempre più orientata dal gruppo di genitori e connessa ai reali bisogni. Il progetto ad oggi vede coinvolti oltre 40 genitori, circa 25 a serata.







Il percorso di Trezzano SN

Costruito e promosso grazie alle due associazioni genitori *Noi con voi e Oltre il noce*



Capitolo 1: Da dove siamo partiti

Due gruppi, 8 serate, 50 iscritti totali, media di presenza oltre 20 genitori (a serata).

In chiusura dei due laboratori iniziali, oltre 30 genitori chiedono di continuare il percorso e confluiscono nel gruppo Ulisse (capitolo 2)

Presenza molto costante, buon clima e buona adesione al modello laboratoriale. Il gruppo durante le 4 serate inziali porta l'esigenza di approfondire alcuni temi che riportiamo in ordine sparso (la fatica psicologica dei ragazzi e delle ragazze, gli errori, la musica e l'influenza delle compagnie, il ruolo degli adulti, il ruolo del territorio, il digitale, la vita a scuola, le dinamiche di prevaricazione, la sessualità e l'affettività, le relazioni tossiche, la violenza, …)

Capitolo 2 *(due gruppi, 12 serate compressive)*

Iscritti: 52 (32 al gruppo Ulisse, 20 al gruppo Penelope)

Media presenze: 35 (25 al gruppo Ulisse e 10 al Gruppo Penelope)



I temi del Gruppo Ulisse (*i genitori che avevano partecipato al capitolo 1*)

1. Serata di esplorazione dei temi e costruzione condivisa, delle serate
2. **Condizionamenti culturali** e le scelte individuali. Come aiutarli a tradurre ciò che incontrano?
3. Da Paderno Dugnano ai nostri figli e figlie. Cosa **ci stiamo perdendo**?
4. Ragazzi e ragazze trasgressivi. Se non fossero sempre **i figli e le figlie degli altri**?
5. **La costruzione dell'Identità.** La musica, la sesso e le amicizie.
6. *"La caduta degli dei".* Quando sono i **genitori quelli che "sbagliano**



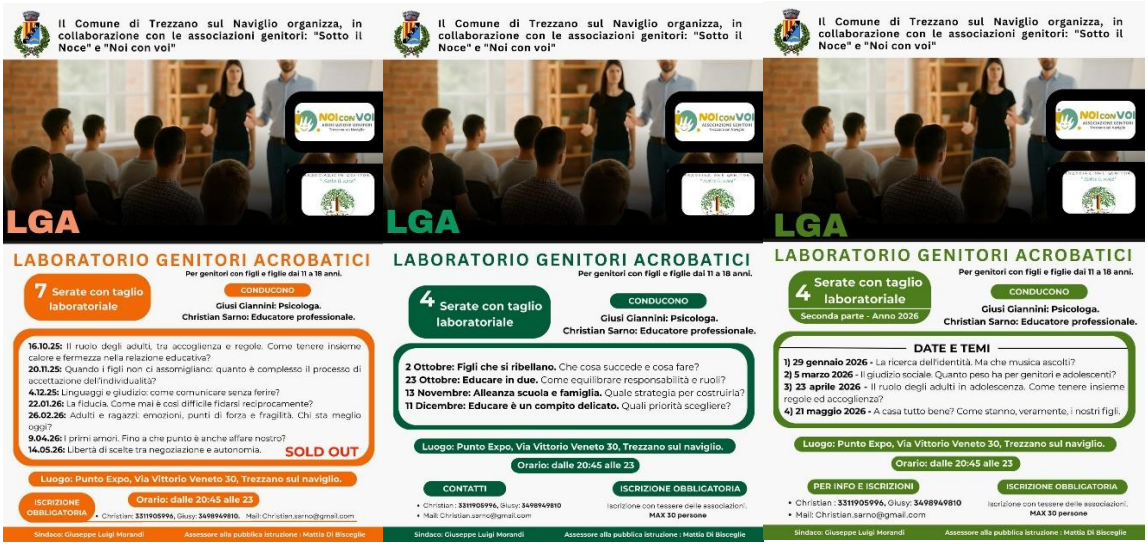
I temi del Gruppo Penelope (*il gruppo dei genitori nuovi*)

1. Serata di esplorazione dei temi e costruzione condivisa, delle serate
2. Le r**egole e il controllo** in adolescenza, a cosa servono veramente?
3. Il riconoscimento del **ruolo dei genitori**, tra sfida e trasgressione
4. Ma che musica ascolti? Strumenti e strategia per andare oltre le **barriere comunicative.**
5. **La sofferenza e le fatiche** dei nostri figli e figlie**.** Come leggerle?
6. La **scoperta della sessualità**, come parlarne tra pudori, timori e pregiudizi?

Alcune salienze importanti emerse grazie al percorso 2024-25.

1. **Il confronto e la messa in gioco:** Il laboratorio ha confermato la necessità di mettersi in gioco e di confrontarsi con altri genitori attorno ad alcuni problemi e situazioni comuni. Dai genitori arriva l'esigenza, sempre più forte, di entrare nelle situazioni di vita reale, di poter parlare di adolescenza andando oltre la generalizzazione delle problematiche adolescenziali che viene fatta dai media. La metodologia permette proprio questo tipo di immersione, che affonda le mani e i pensieri dentro ciò che avviene, ogni giorno, nelle famiglie che stanno attraversando la delicata fase dell'adolescenza.
2. **La ricerca delle proprie competenze e di uno sguardo differente:** Il percorso ha permesso di far emergere e implementare le competenze dei genitori, anche grazie ad uno spazio non giudicante che pone lo sguardo sulle azioni fatte senza doverle inserire dentro la dicotomia giusto/sbagliato, ma usandole per allenare lo sguardo individuale e di gruppo. IL LGA permette inoltre di guardare l'adolescenza con lenti più profonde e cliniche, in modo da poter conoscere le evoluzioni dell'adolescenza moderna e di poterla mettere, se dovesse servire, anche in relazione con la propria adolescenza.
3. **La scoperta del modello LGA e del doppio sguardo educativo e psicologico:** La doppia conduzione permette di poter leggere la relazione con i propri figlio con un orientamento più ampio, aperto e completo. Tale approccio multidisciplinare rende maggiormente profonda e completa l'osservazione dei comportamenti e delle azioni dei propri figli e figlie. Il taglio delle serate, che tenta di tenere insieme leggerezza e complessità, sembra aver contribuito alla tenuta del gruppo, sia nel percorso di Gaggiano che in quello appena finito, a Trezzano SN.
4. **L'adolescenza come risorse e la posizione degli adulti:** Il percorso laboratoriale ha permesso di modificare lo sguardo rispetto alla percezione dell'adolescenza dei propri figlie e figlie, dando la possibilità, anche, di riuscire a separare le situazioni ordinarie da quelle straordinarie. Anche rispetto alla capacità degli adulti sembra (anche dalle restituzioni che trovate a pagina 4) che con il tempo i genitori riescano maggiormente a posizionarsi accanto ai loro figli e figlie anche nelle fasi di fragilità e fatica dei ragazzi e delle ragazze.
5. **Il senso di responsabilità genitoriale:** Emerge la necessità di accompagnare i genitori in un percorso che favorisca una maggiore consapevolezza sia dei propri doveri sia delle difficoltà legate al ruolo educativo. L'obiettivo è quello di aiutarli a interpretare e vivere la genitorialità in modo più adeguato alle reali esigenze dell'adolescenza. Il laboratorio, anche grazie ai feedback ricevuti dai conduttori, sembra essere percepito proprio come uno spazio che va in questa direzione, offrendo anche l'opportunità di riflettere sul valore che altri adulti significativi possono avere nella vita dei propri figli e figlie.

Il percorso 2025- 2026 (ancora in corso)



La nostra proposta tecnica ed economica per l'anno 2026-2027

Tenuto conto che i due gruppi di genitori, oramai al secondo e terzo anno di lavoro laboratoriale, richiedono un lavoro di progettazione superiore e più complesso per la costruzione delle serate ecco la nostra proposta tecnica ed economica.

14 incontri, così suddivisi

- **7 incontri con il gruppo storico** (1 per la costruzione dei temi + 6 con temi di approfondimento). Già iscritti 30 genitori – **Gruppo Sold Out** con partenza nel mese di settembre 2026.
- **7 incontri per un nuovo gruppo** (3 con titoli creati dai conduttori + 4 con temi di approfondimento scelti dal gruppo stesso). Da promuovere nel mese di settembre 2026 con partenza ad ottobre 2026.
- **Uno spettacolo di Teatro Forum (TDO)** con la partecipazione dei due gruppi e dei loro figli e figlie.

Costi: 400 euro ad incontro, per un totale di **6400 euro (IVA esente),** *suddivisi in 5600 euro per i 14 incontri + 800 euro per lo spettacolo di TDO (compreso di compenso per la compagnia teatrale a cura dei conduttori)***.** La proposta include anche l'incontro di presentazione, la promozione sui canali dei professionisti, la progettazione delle serate, la produzione dei volantini e report di chiusura (giugno 27).

Pagamenti: unica tranche, dicembre 2026.

Eccovi le due *bozze* dei volantini per l'anno 2026-2027





Per contatti e info: Giusi Giannini – 3498949810 o Christian Sarno- 3311905996