



COMUNE DI TREZZANO SUL NAVIGLIO

Città Metropolitana di Milano

Area Istruzione Cultura e Sport

Piano per il Diritto allo Studio Anno scolastico 2025/2026





Indice

▪ Prefazione	pag. 3
▪ Premessa e Finalità	pag. 5
▪ Il territorio	pag. 7
▪ La popolazione scolastica	pag. 8
▪ Il calendario scolastico	pag. 9
▪ I servizi scolastici integrativi (Assistenza educativa scolastica, Pre e post scuola Ristorazione scolastica, Facilitazione linguistica, Trasporto alunni, Fornitura libri di testo, Centri Estivi comunali)	pag. 10
▪ Le Borse di Studio	pag. 20
▪ Sostegno all'offerta formativa Proposte culturali e sociali Proposte per l'attività sportiva	pag. 21
▪ Altri Progetti Educare contro ogni forma di violenza Connessioni pericolose Le Biblioteche comunali Laboratorio Genitori Acrobatici Il Consiglio Comunale dei Ragazzi Progetti a cura del servizio Ambiente	pag. 26
▪ Altri interventi Acquisto arredi scolastici, Lavori di manutenzione straordinaria Protocollo d'intesa con gli Istituti scolastici	pag. 39
▪ Consuntivo a.s. 2024/2025	pag. 41

PREFAZIONE

Con orgoglio e responsabilità presentiamo il Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026 del Comune di Trezzano sul Naviglio, un documento che riflette il nostro impegno concreto verso il futuro delle nuove generazioni.

Il nostro obiettivo è garantire a tutti i bambini e ragazzi del territorio un percorso educativo di qualità, capace di rispondere ai bisogni e alle sfide di una società in costante evoluzione.

Questo nuovo documento nasce da uno studio attento condotto nel corso dell'intero anno scolastico precedente: un lavoro iniziato il giorno dopo la presentazione del piano dello scorso anno, frutto di incontri costanti con i due istituti scolastici del territorio — l'Istituto Franceschi con 990 studenti e l'Istituto Gobetti con 1035 studenti. Un percorso costruito insieme alle dirigenti scolastiche, agli insegnanti e alle famiglie, ma soprattutto ascoltando direttamente i bambini e i ragazzi, per coglierne i bisogni e le aspettative.

Tra i punti cardine del nostro intervento, particolare attenzione è riservata all'**assistenza scolastica educativa** per gli studenti con disabilità. Quest'anno seguiamo 155 alunni fragili, con un incremento delle ore e degli investimenti rispetto al passato. Nonostante l'aumento del costo orario previsto dal nuovo contratto, non abbiamo ridotto il servizio, perché l'inclusione resta per noi una priorità assoluta. Un sentito ringraziamento alla Cooperativa Silvabella, che garantisce un servizio di qualità elevatissima e che, oltre all'assistenza educativa, gestisce anche il pre e post scuola e i centri estivi, per i quali sono in arrivo importanti novità.

Sul fronte del **pre e post scuola**, accogliendo le richieste delle famiglie, abbiamo quasi raddoppiato lo stanziamento economico per assicurare la presenza di due operatori in tutti i plessi e, in alcuni casi, anche di tre.

La Cooperativa Silvabella continuerà a gestire anche i **centri estivi** e, da quest'anno, l'Amministrazione ha introdotto per la prima volta il **centro invernale** ed è in fase di organizzazione anche il **centro pasquale**, così da garantire un'offerta educativa continuativa in tutti i periodi dell'anno.

Sul fronte della **ristorazione scolastica**, a breve sarà inaugurato il nuovo centro cottura di Trezzano sul Naviglio, con un menù rinnovato e pasti preparati direttamente in loco. Il servizio, affidato a CIRFOOD, permetterà una maggiore varietà e qualità rispetto al pasto trasportato.

Importanti novità anche per la commissione mensa, che si rinnova con un regolamento più democratico e partecipato, introducendo assicurazione e formazione per i commissari, l'elezione del presidente e un rapporto diretto con il nuovo tecnologo alimentare comunale, incaricato anche delle analisi di laboratorio sui pasti.

Il servizio è stato inoltre completamente informatizzato: attraverso una nuova app è possibile iscriversi e ricevere comunicazioni e aggiornamenti in tempo reale. Il tasso di copertura del servizio mensa, a consuntivo, per l'ultimo anno è pari al 68%, è il più basso degli ultimi sei anni, a conferma dell'impegno crescente dell'Amministrazione a sostegno delle famiglie.

Continuiamo a promuovere la **facilitazione linguistica** con il progetto Scuola Mondo e confermiamo le collaborazioni con le biblioteche comunali, il Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi e il laboratorio Genitori Acrobatici. Tra le novità di quest'anno figurano un progetto contro la violenza sulle donne e un percorso in tre serate dedicato a bullismo, microcriminalità giovanile, cattive influenze e gioco d'azzardo.

Il **sostegno all'offerta formativa** si arricchisce grazie alla collaborazione tra il Servizio Pubblica Istruzione, le associazioni del territorio — come Nippon Club e NaviglioSport — e diversi professionisti del settore, con la creazione di un ampio elenco di progetti tra cui le scuole potranno liberamente scegliere.

Un catalogo flessibile, che raccoglie le esperienze migliori degli ultimi anni, ma che resta aperto a nuove proposte e suggerimenti nel corso dell'anno scolastico.

Dal confronto con gli istituti sembra che quest'anno le scuole abbiano ottenuto importanti fondi statali, regionali ed europei. Prevediamo quindi la possibilità per gli istituti di utilizzare il contributo economico previsto per i progetti convertendolo, se necessario, anche per l'acquisto di strumenti e attrezzature utili al benessere dei nostri ragazzi.

In collaborazione con l'Ufficio Ecologia sono stati introdotti anche progetti ambientali curati dal Servizio Ambiente, senza costi aggiuntivi per il Comune grazie al contratto con l'azienda di igiene ambientale "Sangalli".

Confermiamo i 15.000 euro per ogni istituto destinati all'acquisto di materiali di consumo e 3.000 euro per istituto per sostenere le gite scolastiche di studenti appartenenti a famiglie in difficoltà economica.

Abbiamo inoltre incrementato di 10.000 euro per ciascuna scuola le risorse destinate alla **manutenzione ordinaria**, raggiungendo 36.000 euro per l'Istituto Franceschi e 32.000 euro per il Gobetti.

Sul fronte dei **lavori straordinari**, sono in corso gli interventi di sostituzione del solaio della palestra Cuciniello, mentre sono in progettazione 200.000 euro di lavori per bagni e serramenti interni. È in fase di definizione, infine, un importante partenariato pubblico-privato per un investimento complessivo stimato in 8,5 milioni di euro.

Dopo anni senza acquisti, abbiamo stanziato 100.000 euro per **nuovi arredi scolastici** e attrezzature, un investimento necessario per migliorare gli ambienti di apprendimento.

Tra le novità abbiamo introdotto anche 14.500 euro per le **borse di studio**, iniziativa a cui teniamo moltissimo e che quest'anno si trasformerà in un evento culturale di alto livello, con ospiti di rilievo.

Auguriamo buon anno scolastico a tutti i ragazzi e buon lavoro alle dirigenti scolastiche e ai loro staff.

Un ringraziamento speciale a Giovanni De Lorenzo, che ci ha affiancati con competenza e passione: questo sarà l'ultimo documento sul diritto allo studio che ci lascia in eredità perché andrà in pensione, e rappresenta davvero un lavoro eccellente.

Grazie alla responsabile e al personale del Servizio Pubblica Istruzione per la loro costante dedizione e per l'affetto verso i nostri bambini e cittadini. Un sincero ringraziamento anche alle insegnanti, agli educatori e al personale ATA, alle Dirigenti e al loro staff: a tutti loro, che con impegno e professionalità rendono possibile l'attuazione di questo documento.

Con questa prefazione rinnoviamo la nostra determinazione a fare della scuola uno strumento di inclusione, crescita e innovazione, sostenendo il diritto allo studio come valore fondamentale della nostra comunità.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Mattia Di Bisceglie

Il Sindaco
Giuseppe Luigi Morandi

1. PREMESSA

Il diritto allo studio rappresenta uno dei pilastri fondamentali della democrazia e della coesione sociale, sancito dalla Costituzione e riconosciuto come leva strategica per lo sviluppo culturale, economico e civile di ogni comunità. L'Amministrazione Comunale di Trezzano sul Naviglio rinnova il proprio impegno nel garantire condizioni di accesso equo e inclusivo all'istruzione, promuovendo interventi che accompagnino il percorso scolastico di tutti gli alunni, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità.

Il presente ***Piano per il Diritto allo Studio*** nasce dalla consapevolezza che il contesto scolastico è in continua evoluzione: l'aumento delle certificazioni di disabilità, la diversificazione dei bisogni educativi, le richieste di personalizzazione degli interventi e la necessità di garantire servizi di qualità pongono l'Ente di fronte a sfide complesse, sia sul piano organizzativo che su quello economico.

Questo Piano si propone dunque di orientare le scelte future con criteri di equità, efficacia e sostenibilità, valorizzando il ruolo della scuola come luogo di crescita, inclusione e cittadinanza attiva.

2. FINALITÀ

2.1. Garantire pari opportunità educative agli alunni del territorio

Il diritto allo studio deve fondarsi sul principio di equità, affinché ogni bambina e bambino, ragazza e ragazzo, indipendentemente dal contesto socio-economico, dalle condizioni personali o familiari, possa accedere a percorsi di apprendimento di qualità. L'obiettivo è quello di rimuovere ogni ostacolo che possa limitare o compromettere l'accesso all'istruzione, promuovendo condizioni favorevoli alla partecipazione attiva di tutti gli alunni. Ciò significa favorire l'inclusione di studenti con disabilità, appartenenti a minoranze linguistiche o culturali, e contrastare fenomeni di abbandono scolastico o dispersione.

2.2. Sostenere progettualità scolastiche ed extrascolastiche inclusive

È fondamentale incentivare e supportare iniziative educative che promuovano la partecipazione di tutti gli alunni, valorizzando le diversità come elemento di arricchimento. Il Comune, in collaborazione con le istituzioni scolastiche, può sostenere progetti didattici innovativi, laboratori, attività sportive, artistiche o culturali che favoriscano la crescita personale e relazionale degli studenti. L'inclusione va intesa non solo come integrazione, ma come costruzione di un ambiente educativo accogliente, aperto, in cui ciascuno possa esprimere le proprie potenzialità, sentirsi riconosciuto e rispettato.

2.3. Valorizzare il sistema educativo locale in sinergia con enti e associazioni

L'efficacia delle politiche per il diritto allo studio si amplifica quando il sistema educativo locale agisce in rete con soggetti territoriali: associazioni culturali e sportive, enti del terzo settore, fondazioni, parrocchie, centri di formazione, cooperative e servizi sociali. La sinergia tra Comune e attori locali consente di costruire un'alleanza educativa, in grado di rispondere alle reali esigenze della comunità scolastica, arricchire l'offerta formativa e favorire una cittadinanza attiva e consapevole. Questo approccio rafforza il senso di appartenenza al territorio e trasforma l'educazione in un bene comune.

2.4. Aggiornamento del Documento

Il presente documento è stato redatto con l'obiettivo di garantire pari opportunità educative e promuovere il benessere scolastico per tutti gli alunni del territorio.

Il Piano rappresenta l'impegno dell'Amministrazione Comunale per l'anno scolastico in corso.

In considerazione della natura dinamica dei bisogni educativi e sociali, la Giunta comunale potrà proporre, anche ad anno avviato, eventuali modifiche, integrazioni o ampliamenti degli interventi previsti, compatibilmente con le risorse disponibili nel Bilancio comunale.

Tuttavia ogni variazione al contenuto del Piano, successivamente alla sua approvazione da parte del Consiglio Comunale, dovrà essere approvata dal Consiglio stesso.

Ogni eventuale aggiornamento sarà **condiviso con le Istituzioni scolastiche del territorio**, nel rispetto del principio di collaborazione, al fine di garantire un'azione educativa integrata e coerente con i bisogni reali della comunità scolastica.



3. IL TERRITORIO

Trezzano sul Naviglio è un Comune di **21.953** abitanti. Di questi **3.346** rientrano nell'obbligo scolastico, pari al **15,24%**. Sul territorio sono presenti due Istituti Comprensivi Statali: l'Istituto Franceschi e l'Istituto Gobetti.

3.1 Gli Istituti scolastici cittadini

	Totale alunni	Plessi scolastici
Istituto Comprensivo FRANCESCHI via Concordia 2 Dirigente Prof.ssa Tufano Mariarosaria	990	▪ Infanzia Giacosa ▪ Infanzia Boschetto ▪ Infanzia Rimembranze ▪ Primaria Giacosa ▪ Primaria Boschetto ▪ Primaria IV Novembre ▪ Secondaria Cuciniello
Istituto Comprensivo GOBETTI via Tintoretto 9 Dirigente Prof.ssa Sirignano Gelsomina	1.035	▪ Infanzia Verdi ▪ Infanzia Malibran ▪ Primaria Manzoni ▪ Primaria Malibran ▪ Secondaria Gobetti



4. LA POPOLAZIONE SCOLASTICA TREZZANESE – A.S. 2025/2026

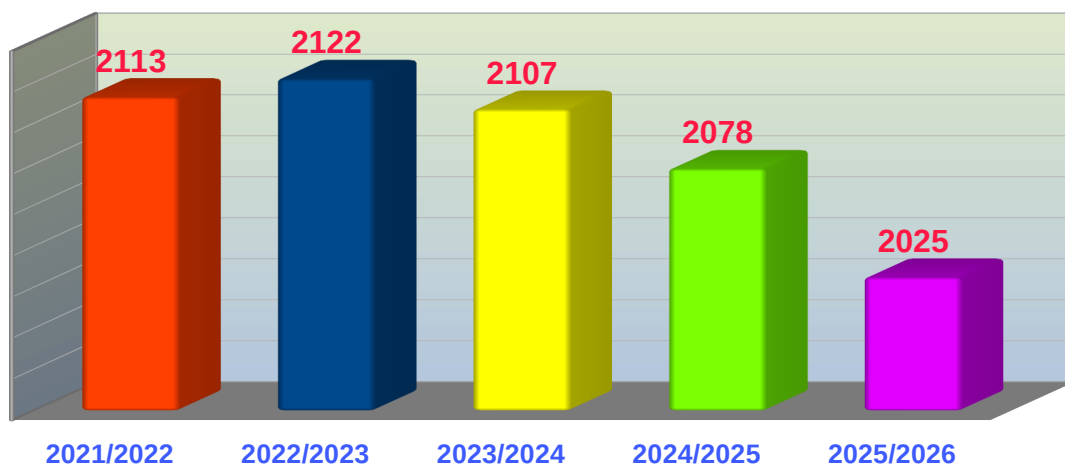
Infanzia	n. alunni
Giacosa	94
Boschetto	44
Rimembranze	95
Verdi	122
Malibran	126
TOTALE	481



Primaria	n. alunni
Giacosa	179
Boschetto	89
IV Novembre	188
Manzoni	221
Malibran	275
TOTALE	952

Secondaria	n. alunni
Franceschi	301
Gobetti	291
TOTALE	592

Il numero degli alunni negli ultimi 5 anni



5. CALENDARIO SCOLASTICO



Inizio lezioni	
Infanzia	Primaria/Secondaria
5 settembre 2025	12 settembre 2025

Sospensione attività scolastica	
8 dicembre	Immacolata Concezione
Da 22/12 al 6/1	Vacanze natalizie
19/2	Ponte (solo per Gobetti)
20/2	Carnevale ambrosiano
Dal 2/4 al 7/4	Vacanze pasquali
30/4	Ponte (solo per Franceschi)
1/5	Festa dei lavoratori
1/6	Ponte
2/6	Festa della Repubblica

Fine lezioni	
Infanzia	Primaria/Secondaria
30 giugno 2026	8 giugno 2026

Infanzia **190** giorni complessivi di attività

Primaria e Secondaria **169** giorni complessivi di attività

6. I SERVIZI SCOLASTICI INTEGRATIVI

6.1. Assistenza educativa scolastica agli alunni con disabilità

Il Comune si impegna a garantire la piena accessibilità e partecipazione al percorso scolastico degli alunni con disabilità, mediante il servizio di assistenza educativa specializzata. Tale intervento, attuato in stretta collaborazione con le istituzioni scolastiche e le famiglie, mira a promuovere l'autonomia, l'inclusione e il benessere relazionale degli studenti, tenendo conto delle loro specifiche esigenze cognitive, emotive e sociali. Il servizio rappresenta una concreta attuazione dei principi di equità e giustizia sociale, permettendo a tutti di godere appieno del diritto allo studio. Il servizio viene gestito dalla Cooperativa SILVABELLA di Mortara con un rapporto alunno/educatore di 1:1.

La procedura per l'assegnazione delle ore prevede la richiesta da parte degli Istituti scolastici al Servizio Istruzione del Comune. Per gli alunni che usufruiscono per il primo anno del servizio, occorre che alla richiesta venga allegato il verbale di accertamento e la diagnosi funzionale. Il servizio Istruzione sulla base delle richieste pervenute definisce il pacchetto di ore settimanali per ciascun Istituto scolastico.

La richiesta delle scuole è andata in crescendo negli ultimi anni e di conseguenza anche la spesa a carico del Comune. Spesa che risente anche della copertura del servizio assistenza disabili durante i Centri Estivi e gli Oratori Estivi.

Previsione di spesa per l'anno scolastico 2025/2026

• **Euro 662.370,00.=** per gli alunni dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I° grado e per gli alunni disabili che frequenteranno i Centri Estivi e gli Oratori

• **Euro 242.381,00.=** per gli studenti delle Superiori.

I numeri dell'anno scolastico 2024/2025

	Infanzia	Primaria	Secondaria	Totali
Franceschi	7 alunni/44 ore	30 alunni/188 ore	20 alunni/122 ore	57 alunni / 354 ore
Gobetti	6 alunni/36 ore	26 alunni/156 ore	14 alunni/84 ore	46 alunni / 276 ore
Esterni	4 alunni/24 ore	6 alunni/36 ore	6 alunni/36 ore	16 alunni / 96 ore
Superiori			36 alunni/291 ore	36 alunni / 291 ore
Totale	17 alunni/ 104 ore	62 alunni/380 ore	76 alunni/533 ore	155 alunni / 1017 ore

Per una spesa complessiva di Euro 781.163,84

6.2. Servizio di pre e post scuola per gli alunni con genitori lavoratori

Il servizio di pre e post scuola nasce per rispondere alle esigenze delle famiglie con entrambi i genitori lavoratori, offrendo un supporto concreto nella conciliazione dei tempi di vita e lavoro. Gli alunni vengono accolti nell'aula dedicata, prima dell'inizio delle lezioni (**dalle ore 7:30 alle ore 8:00/8:30**) o dopo il loro termine (**dalle ore 16:15/16:30 alle ore 18:00**), dove possono svolgere attività ricreative e socializzanti sotto la guida di operatori qualificati.

Per una maggior qualità del servizio, l'Amministrazione comunale ha aumentato lo stanziamento e previsto in tutti i plessi scolastici la figura del doppio operatore.

Questo servizio svolge anche una funzione pedagogica, rafforzando le competenze relazionali dei bambini e creando un contesto sereno e inclusivo. Prosegue la positiva esperienza organizzativa della formazione di gruppi il più omogenei possibili, data dalla divisione dei bambini dell'Infanzia da quelli della Primaria.

Il servizio segue il calendario scolastico e viene garantito dal primo all'ultimo giorno di scuola. Denominato servizio "sempre aperto", offre la possibilità alle famiglie di iscriversi anche ad anno scolastico in corso, in base a sopravvenute esigenze familiari. L'organizzazione delle attività è gestita dalla Cooperativa SILVABELLA di Mortara.

Per il secondo anno consecutivo l'Amministrazione comunale ha garantito l'anticipo del servizio di post scuola, a partire dalle ore 13:15 per l'Infanzia e dalle ore 14:30 per le Primarie, sopperendo alla mancanza degli insegnanti statali e andando incontro alle famiglie con genitori lavoratori.

Per chi frequenta il servizio di post scuola è prevista la merenda pomeridiana senza alcuna spesa aggiuntiva per le famiglie. Ad oggi gli iscritti hanno già superato i numeri dello scorso anno:

	Iscritti al pre scuola	Iscritti al Post scuola
Infanzia	70	122
Primaria	195	151
Totale	265	273

Previsione di spesa per l'anno scolastico 2025/2026: Euro 171.126,00.=

I numeri dello scorso anno scolastico 2024/2025

Entrate	Uscite	Tasso di copertura
Euro 79.434,00	Euro 93.620,31	84,84%

6.3. Servizio di ristorazione scolastica

La ristorazione scolastica rappresenta un pilastro fondamentale del Piano per il Diritto allo Studio, contribuendo non solo al benessere fisico degli alunni, ma anche alla loro educazione alimentare e alla promozione di stili di vita sani e sostenibili.

Il servizio di refezione scolastica ha l'obiettivo di:

- Garantire un pasto equilibrato e nutriente a tutti gli alunni, nel rispetto delle linee guida nutrizionali nazionali e regionali.
- Favorire l'inclusione sociale, offrendo pari opportunità di accesso al pasto anche agli studenti con fragilità economiche o alimentari.
- Promuovere l'educazione al gusto, alla convivialità e alla sostenibilità ambientale.

Il Comune, in collaborazione con l'Azienda appaltatrice assicura:

- L'utilizzo di materie prime di alta qualità, con preferenza per prodotti biologici, locali e stagionali.
- La predisposizione di menù diversificati, approvati da dietisti e adattati alle esigenze nutrizionali delle diverse fasce d'età.
- L'attenzione alle diete speciali per motivi sanitari, etici o religiosi, previa certificazione medica o richiesta formale.

Il servizio di ristorazione scolastica è gestito dall'azienda CIRFOOD di Reggio Emilia.

L'entrata in funzione del nuovo centro cottura di via Concordia segnerà il passaggio dal pasto trasportato al pasto prodotto in loco, con la garanzia di avere un prodotto finale di maggior qualità.

La verifica di conformità del servizio di ristorazione per i prossimi tre anni scolastici sarà garantita dalla società PROGETTA S.C., vincitrice della nuova gara di appalto, così come previsto all'art. 116, D. Lgs. 36/2023 e dalla **Commissione Mensa** la cui attività seguirà quanto definito dal nuovo Regolamento approvato in Consiglio Comunale il 30 giugno 2025. A partire da quest'anno tutti i Commissari faranno formazione e la loro attività sarà coperta con una polizza assicurativa.

Sulla base del numero degli alunni dell'anno scolastico 2025/2026 che sostanzialmente non si differenzia da quello dello scorso anno scolastico, il numero dei pasti necessari al fabbisogno dei nostri alunni sarà intorno alle 260.000 unità.

Informatizzazione del servizio

All'inaugurazione del nuovo centro cottura si aggiunge la novità dell'informatizzazione del servizio ristorazione. Una svolta importante che prevede l'attivazione di un nuovo sistema che consentirà alle famiglie di gestire tutto in modalità integrata: l'iscrizione al servizio, la prenotazione del pasto, i pagamenti online, le comunicazioni varie riferite al servizio. Tutto mediante un portale Web multilingua e una APP per Smartphone. Un portale raggiungibile da qualsiasi PC o Smartphone connesso alla rete.

L'attivazione del nuovo sistema permetterà una serie di vantaggi per i genitori:

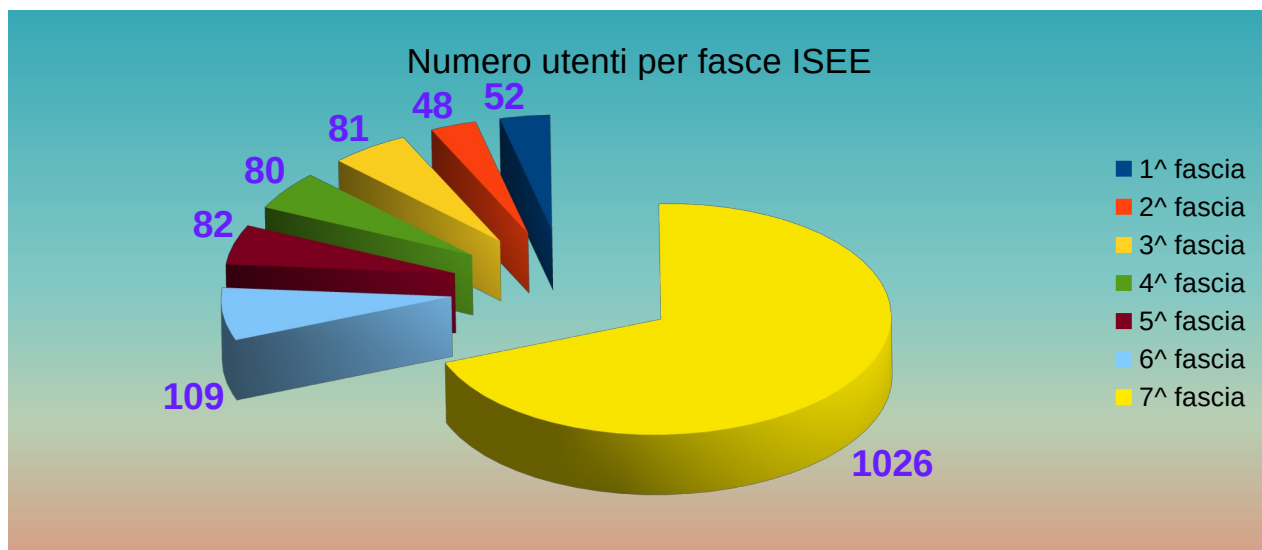
- comunicare l'assenza del figlio;
- ricevere mensilmente l'avviso di pagamento con l'importo dovuto;
- effettuare i pagamenti tramite la piattaforma PagoPA;
- chiedere direttamente l'eventuale pasto in bianco;
- ricevere direttamente informazioni che riguardano il servizio come ad esempio un eventuale cambio di menu;
- scaricare direttamente la dichiarazione della spesa sostenuta, necessaria per il 730.



Tariffe per le le famiglie

Fascia	Valore ISEE	Costo del pasto	Costo del pasto con lo sconto dell'0,32
1^	Da 0 a 3.000 euro	gratuito	gratuito
2^	Da 3.001 a 5.000 euro	Euro 1,55	Euro 1,47
3^	Da 5.001 a 7.500 euro	Euro 2,27	Euro 2,15
4^	Da 7.501 a 10.000 euro	Euro 3,04	Euro 2,88
5^	Da 10.001 a 12.000 euro	Euro 4,00	Euro 3,79
6^	Da 12.001 a 15.000 euro	Euro 4,51	Euro 4,27
7^	Oltre i 15.000 euro	Euro 6,11	Euro 5,79

Numero alunni per fascia ISEE



Rispetto allo scorso anno scolastico si abbassa il numero degli utenti nelle fasce intermedie e aumentano gli utenti in fascia massima che passano da 957 a 1026, per una percentuale del **69,41%**. Altro dato rilevante è il numero complessivo di utenti nelle fasce agevolate che scende da 567 a 452 che in percentuale segna un **30,58%**.

La spesa a carico del Comune a supporto delle fasce agevolate è stimata in **Euro 240.000,00.=**; a questa si aggiunge la spesa di **Euro 85.000,00.=** calcolata fino a febbraio 2026 per il rimborso dello 0,32 centesimi.

Scontistica

Per le famiglie numerose che usufruiscono del servizio ristorazione scolastica, si confermano i seguenti sconti:

5% sul costo del pasto per il secondo figlio;

10% sul costo del pasto per il terzo figlio;

15% sul costo del pasto per quarto figlio e così via.

Previsione di spesa per l'anno scolastico 2025/2026: Euro 1.588.600,00.=

I numeri dello scorso anno scolastico 2024/2025

Entrate	Uscite	Tasso di copertura
Euro 1.092.930,69	Euro 1.591.599,83	68,67%



NOVITA'

in previsione dell'anno scolastico 2026/2027

L'Amministrazione comunale con Delibera di Giunta n. 8 del 21/01/2026 ha approvato per l'anno scolastico 2026/2027 le nuove fasce ISEE e rivisto le tariffe relative alla ristorazione scolastica.

Fascia	ISEE	Costo del pasto (€)
1^	Da 0,00 a 3.000 euro	gratuito
2^	Da 3.001 a 5.000 euro	1,30
3^	Da 5.001 a 7.500 euro	1,90
4^	Da 7.501 a 10.000 euro	2,55
5^	Da 10.001 a 12.000 euro	3,35
6^	Da 12.001 a 15.000 euro	3,80
7^	Da 15.001 a 20.000 euro	4,60
8^	Da 20.001 a 30.000 euro	5,10
9^	Oltre i 30.000 euro	5,60

Con questa nuova disposizione, con un calcolo effettuato su numeri ipotetici soprattutto per la 7^, 8^ e 9^ fascia, è prevista un'ipotesi di spesa pari a **Euro 469.000,00.=** .

Nuova scontistica a partire dall'anno scolastico 2026/2027

Prevista una percentuale di sconto importante per le famiglie numerose:

- **20%** sul costo del pasto per il secondo figlio;
- **30%** sul costo del pasto per il terzo figlio;
- **40%** sul costo del pasto per quarto figlio;
- **50%** sul costo del pasto per il quinto figlio e così via.

6.4. Facilitazione linguistica e mediazione culturale per alunni e famiglie straniere

Per favorire l'inserimento e il successo scolastico degli alunni stranieri neo-arrivati, il Comune propone interventi di facilitazione linguistica dedicati alla prima alfabetizzazione. Al contempo, la mediazione culturale rappresenta uno strumento prezioso per costruire ponti tra le famiglie di origine straniera, gli insegnanti e il personale scolastico. Queste azioni aiutano a superare le barriere linguistiche e culturali, favorendo un clima scolastico accogliente, inclusivo e rispettoso delle differenze. Prosegue con successo il progetto "SCUOLAMONDO" gestito dalla Cooperativa LULE di Abbiategrasso che a seguito nuova gara di appalto si occuperà del servizio per i prossimi tre anni scolastici.

Gli obiettivi

A) per gli alunni stranieri di nuova iscrizione:

- inserimento sereno all'interno della scuola e del gruppo – classe attivato tenendo in considerazione le competenze pregresse dell'alunno e il percorso scolastico svolto nel Paese d'origine;
- acquisizione della strumentalità e delle tecniche di base della lettura e della scrittura;
- acquisizione del lessico di base per comunicare e orientarsi all'interno della scuola.

B) per gli alunni stranieri di recente inserimento:

- consolidamento della strumentalità di base;
- sostegno nel passaggio dalla lingua del "parlato" alla lingua dello studio;
- partecipazione serena alla vita scolastica sia in situazioni di apprendimento finalizzato sia in situazioni non strutturate.

C) per le famiglie straniere

- accoglienza e sostegno nelle procedure di iscrizione ed inserimento scolastico dei figli;
- agevolazione dei processi comunicativi nei rapporti con l'istituzione scolastica;
- coinvolgimento nel seguire il percorso scolastico dei figli e partecipazione alle attività della scuola.

D) per i docenti

- agevolazione della comunicazione con la famiglia dell'alunno straniero;
- condivisione di informazioni relative ai centri di consulenza e formazione, con gli esperti e con tutte le possibili risorse del territorio impegnate nel sostenere l'inserimento scolastico degli alunni stranieri;
- consulenza sugli strumenti e le strategie didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica dei minori immigrati;
- proposte bibliografiche specifiche di supporto all'insegnamento della lingua italiana per stranieri.

Previsione di spesa per l'anno scolastico 2025/2026: Euro 23.749,30.=

I numeri dello scorso anno scolastico

La spesa sostenuta per l'anno scolastico 2024/2025 è stata di **Euro 24.972,00.=**

6.5. Servizio di trasporto alunni presso le palestre scolastiche

Al fine di garantire lo svolgimento delle attività motorie e sportive previste dai programmi ministeriali, il Comune organizza il trasporto degli alunni provenienti da plessi scolastici privi di palestra verso strutture presenti sul territorio comunale. Il servizio viene effettuato in orario scolastico, in condizioni di sicurezza e nel rispetto della normativa vigente. Si tratta di un intervento che permette di offrire pari opportunità nell'accesso all'educazione motoria, contribuendo allo sviluppo armonico degli studenti. Gli alunni che utilizzeranno il servizio sono le n. 5 classi della Primaria Boschetto che si rechneranno presso la palestra comunale Di Vittorio e le classi 4^a e 5^a della Primaria Malibran che utilizzeranno la palestra di via Manzoni.

Il servizio è completamente a carico del Comune. A seguito nuova gara di appalto il servizio per i prossimi tre anni sarà gestito dalla ditta Margionti Fabio di Cusago.

Previsione di spesa per l'anno scolastico 2025/2026: Euro 25.300,00.=

I numeri dello scorso anno scolastico

La spesa sostenuta per l'anno scolastico 2024/2025 è stata di **Euro 24.243,00.=**

6.6. Fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria

Nel rispetto della normativa vigente, il Comune assicura la fornitura gratuita dei libri di testo per tutti gli alunni iscritti alla scuola primaria. Questo intervento rappresenta un sostegno concreto alle famiglie, e riafferma il principio della gratuità dell'istruzione nel primo ciclo scolastico, agevolando la piena partecipazione al percorso formativo sin dai suoi primi anni. Sono **952** gli alunni delle Primarie che per l'anno scolastico 2025/2026 beneficeranno del servizio.

Classe	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1 ^a	€ 13,34				€ 8,19	€ 4,02
2 ^a		€ 18,69				€ 6,03
3 ^a		€ 26,71				€ 8,06
4 ^a			€ 17,28	€ 21,46	€ 8,19	€ 8,06
5 ^a			€ 20,96	€ 25,00		€ 10,08

Previsione di spesa per l'anno scolastico 2025/2026: Euro 42.000,00.=

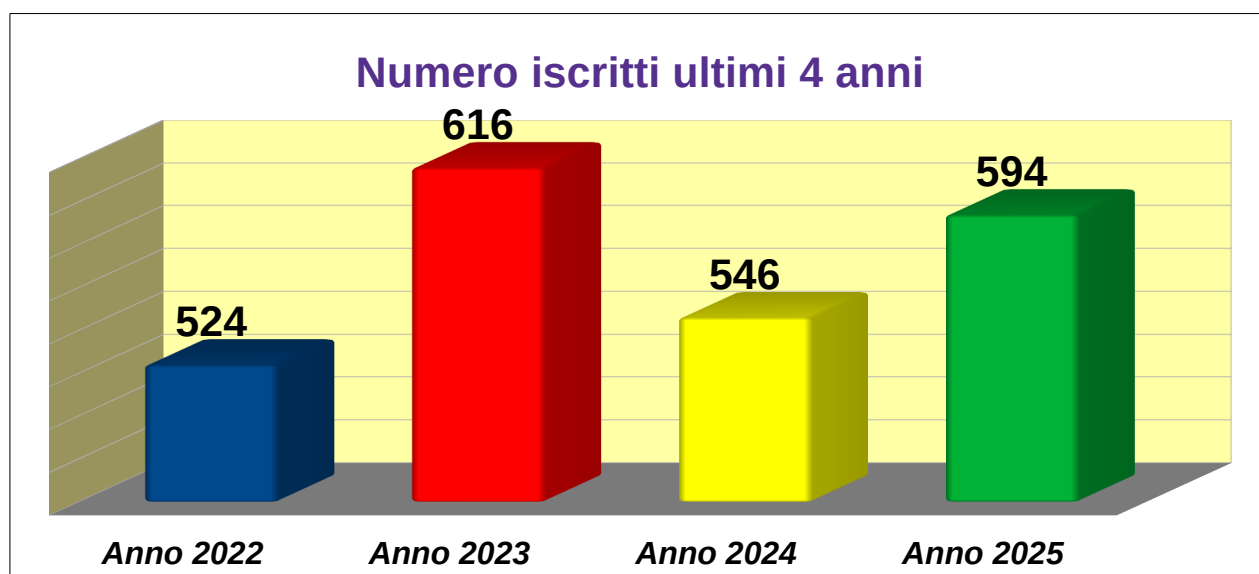
I numeri dello scorso anno scolastico

La spesa sostenuta per l'anno scolastico 2024/2025 è stata di **Euro 42.000,00.=**

6.7. I Centri Estivi Comunali

I Centri Estivi rappresentano un'importante proposta educativa e ricreativa rivolta a bambini e ragazzi nel periodo di sospensione delle attività scolastiche. Organizzati dal Comune, questi servizi offrono occasioni di gioco, socialità, sport, creatività e scoperta del territorio, in un contesto sicuro e strutturato. I Centri Estivi svolgono una funzione di continuità educativa, permettono di contrastare la solitudine estiva e favoriscono il benessere psicofisico dei minori. Il servizio è gestito dalla Cooperativa SILVABELLA di Mortara.

Sono 3 le sedi a disposizione: la Secondaria Franceschi in via Concordia per gli alunni delle Primarie e delle Secondarie di Primo grado, l'Infanzia Giacosa e l'Infanzia Malibran per i bambini dai 3 ai 5 anni. Sono 3 i turni per i ragazzi delle Primarie e secondarie di Primo grado e 2 i turni per i bambini dell'Infanzia per complessivamente n. 53 giorni di attività.



Rimane la possibilità per le famiglie di scegliere anche turni parziali, sulla base delle proprie esigenze familiari.

Il servizio è aperto anche agli alunni con disabilità, per i quali il Comune garantisce il rapporto ad personam 1:1

Previsione di spesa per l'edizione 2026: Euro 91.875,00=

I numeri dell'edizione 2025		
Entrate	Uscite	Tasso di copertura
Euro 50.620,55	Euro 91.875,00 (appalto)	55,10%

6.8. I Centri Invernali comunali

Nell'ottica di sostenere concretamente le famiglie e favorire la conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro, l'Amministrazione comunale introduce, a partire dall'anno scolastico 2025/2026, il nuovo servizio di Centro Invernale. Il servizio nasce per offrire una risposta qualificata al periodo di chiusura delle scuole durante le vacanze natalizie, garantendo ai genitori lavoratori un supporto organizzativo affidabile e continuativo.

Il Centro Invernale propone attività ludiche, ricreative ed espressive, pensate per valorizzare il tempo libero dei bambini e delle bambine in un contesto educativo protetto e stimolante. La gestione delle attività è affidata alla cooperativa SILVABELLA, già partner consolidato dell'Amministrazione nella realizzazione dei Centri Estivi comunali, assicurando così continuità metodologica, competenza professionale e attenzione al benessere dei minori.

Il servizio rappresenta un'opportunità significativa per il territorio: da un lato sostiene le famiglie nei periodi di maggiore complessità organizzativa, dall'altro offre ai bambini un ambiente accogliente e ricco di proposte, capace di trasformare la pausa scolastica in un'esperienza positiva e di crescita.

I giorni interessati dal servizio sono stati 22, 23, 29, 30 dicembre – 2 e 5 gennaio

La prima edizione ha visto la partecipazione di n. 35 iscritti tra Infanzia, Primaria e Secondaria; tra questi n. 4 alunni con disabilità a cui abbiamo assegnato l'educatore nel rispetto del parametro ad personam 1:1.

Le tariffe per l'intero periodo

Con ISEE fino a 15000 euro	Euro 35,00
Con ISEE oltre i 15000 euro	Euro 40,00
Per i non residenti	Euro 70,00

<u>I numeri della prima edizione</u>		
Entrate	Uscite	Tasso di copertura
Euro 1.410,00	8.200,50	17,20%

In preparazione l'organizzazione del **Centro pasquale** in occasione della chiusura delle scuole per Pasqua 2026.

7. LE BORSE DI STUDIO

L'Amministrazione comunale di Trezzano sul Naviglio, con rinnovata attenzione ai bisogni educativi del territorio, introduce per la prima volta un sistema strutturato di borse di studio rivolto agli studenti meritevoli. Questa iniziativa rappresenta una delle principali novità del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, e nasce dalla volontà di rendere l'istruzione sempre più accessibile, equa e inclusiva.

Le borse di studio comunali non sono solo un sostegno economico: sono un riconoscimento al valore dell'impegno scolastico, un incentivo alla continuità educativa e un segnale forte di fiducia nei confronti delle nuove generazioni.

Attraverso criteri trasparenti e modalità di assegnazione semplificate, il Comune intende garantire pari opportunità a tutti gli studenti, promuovendo il diritto allo studio come diritto fondamentale e irrinunciabile.

Le borse di studio per meriti sportivi intendono promuovere una visione dell'educazione che abbraccia anche il talento atletico, incoraggiando i ragazzi a coltivare le proprie passioni con dedizione e responsabilità.

Questa nuova categoria premia gli studenti che, oltre a distinguersi per impegno scolastico, hanno raggiunto risultati significativi in ambito sportivo, dimostrando costanza, disciplina e spirito di squadra.

Il Consiglio Comunale con proprio atto n. 52 del 29/05/2025 ha approvato il Regolamento e successivamente la Giunta Comunale ha definito per l'anno scolastico 2024/2025 gli importi per ciascuna categoria:

Categorie	Numero borse di studio	Importo
Secondaria di I° grado studenti ex 3^ media	5	Euro 500,00
Secondaria di II° grado studenti dalla 1^ alla 4^	5	Euro 500,00
Secondaria di II° grado studenti di 5^ che hanno sostenuto l'esame di stato	5	Euro 1.000,00
Corsi di Formazione Professionale	5	Euro 300,00
Meriti sportivi	10	Euro 300,00

La spesa per l'edizione 2025: **Euro 14.500,00.=**

8. SOSTEGNO ALL'OFFERTA FORMATIVA

Con l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026, l'Amministrazione comunale di Trezzano sul Naviglio ha scelto di rafforzare il proprio impegno nella progettazione delle attività rivolte agli Istituti scolastici del territorio, adottando un approccio fondato sulla collaborazione e sulla condivisione con le comunità educative. Questo percorso nasce dalla volontà di costruire un'offerta formativa integrata, coerente e realmente rispondente ai bisogni degli alunni, attraverso un dialogo costante con le Dirigenti e la valorizzazione delle competenze e delle esperienze presenti nelle scuole.

8.1. LE PROPOSTE CULTURALI E SOCIALI

Proposte Progettuali per le Scuole dell'Infanzia di Trezzano sul Naviglio

- Sportello di Pedagogia Generale in Supporto al Benessere delle Famiglie e degli Insegnanti
- Laboratorio della Narrazione Ritualizzata per il Potenziamento della Lingua Inglese nell'Infanzia
- Laboratorio "I Miei Primi Passi a Teatro"
- Laboratorio Progetto ECUA (Educazione alla Cura Umana e Animale) nell'Infanzia

Proposte Progettuali per le Scuole Primarie di Trezzano sul Naviglio

- Sportello di Pedagogia Speciale in Supporto all'Inclusione e al Benessere del Sistema Scolastico
- Laboratorio della Narrazione Ritualizzata e del Movimento per il Potenziamento della Lingua Inglese
- Laboratorio Espressivo Teatrale "Lupus in Fabula"
- Laboratorio Progetto ECUA (Educazione alla Cura Umana e Animale) per Alunni della Scuola Primaria
- Laboratorio Psico-Pedagogico "FilosofiAmo"

Proposte Progettuali per la Scuola Secondaria di Primo Grado di Trezzano Sul Naviglio

- Sportello Pedagogico di Tutoring e Orientamento Scolastico
- Laboratorio Teatrale per il Potenziamento della Lingua Inglese nella Preadolescenza "Meet Marlowe"
- Laboratorio Progetto ECUA (Educazione alla Cura Umana e Animale) per Alunni della Scuola Media
- Laboratorio "Piccoli gesti, grandi conseguenze: capire la microcriminalità"
- Laboratorio Educativo "DIBATTITO" – Saper discutere, scegliere, convivere
- Laboratorio Psico Pedagogico "AI e il nuovo mondo ONLINE"

8.2 LE SCELTE FATTE DAI DUE ISTITUTI SCOLASTICI

Per l'anno scolastico 2025/2026, gli Istituti scolastici del territorio hanno espresso le proprie preferenze riguardo all'utilizzo delle risorse destinate ai progetti a sostegno dell'offerta formativa, in coerenza con le rispettive esigenze organizzative e didattiche.

Istituto "Franceschi"

L'Istituto ha comunicato di disporre di fondi propri per la realizzazione dei progetti interni. Pertanto, per l'anno scolastico di riferimento, ha richiesto che la quota comunale destinata ai progetti (**Euro 32.000,00.=**) venga riconosciuta sotto forma di contributo finalizzato all'acquisto di tende per la protezione solare degli ambienti scolastici. Tale scelta risponde alla necessità di migliorare il comfort microclimatico delle aule e degli spazi didattici, garantendo condizioni più adeguate allo svolgimento delle attività educative. L'intervento si configura come contributo finalizzato all'acquisizione di beni durevoli utili al benessere della comunità scolastica.

Istituto "Gobetti"

L'Istituto ha individuato, all'interno del catalogo dei progetti proposti dal Comune, alcune iniziative ritenute coerenti con il proprio Piano dell'Offerta Formativa e per le quali ha richiesto l'attivazione diretta da parte dell'Ente. Per ulteriori progetti, non presenti nel catalogo comunale, l'Istituto ha invece richiesto ed ottenuto un contributo economico (**Euro 16.100,00.=**) volto a consentire la realizzazione autonoma delle attività progettuali, in continuità con le proprie linee educative e organizzative.

Di seguito l'elenco dei progetti scelti dalla proposta comunale per un costo di **Euro 15.900,00.=**:

Infanzia:

- Laboratorio Progetto ECUA (Educazione alla cura Umana e Animale);
- Laboratorio "I miei primi passi a teatro".

Primaria:

- Laboratorio della narrazione ritualizzata e del movimento per il potenziamento della lingua inglese;
- Laboratorio Espressivo Teatrale "Lupus in Fabula".

Secondaria:

- Sportello Pedagogico di Tutoring e Orientamento scolastico;
- Laboratorio "Piccoli gesti e grandi conseguenze: capire la microcriminalità";
- Laboratorio Educativo: "Dibattito Saper discutere, scegliere, convivere";
- Laboratorio Psicopedagogico "AI e il nuovo mondo online"

8.3. LE PROPOSTE PER L'ATTIVITÀ SPORTIVA

Proposta Progettuale per le Scuole dell'Infanzia di Trezzano sul Naviglio in collaborazione con la Società Sportiva locale "Nippon Club"

• PROGETTO "GIOCO-JUDO" per bambini 3 – 5 anni

1. Il Gioco-Judo nasce dall'esigenza di avvicinare i più piccoli ai benefici del judo in un contesto puramente ludico-motorio. L'obiettivo non è la competizione o la performance, ma l'alfabetizzazione motoria: equilibrio, coordinazione, propriocezione, forza e flessibilità attraverso un'attività sicura e coinvolgente. Così come suggerito dal programma IJF "Judo in Schools", ogni lezione presenta il rituale di apertura e di chiusura, riscaldamento e parte tecnica.

2. Abilità e competenze sviluppate

2.1 Competenze motorie e sensomotorie

- Equilibrio e coordinazione dinamica: sviluppati con percorsi psicomotori e giochi sul tatami;
- Ukemi (caduta controllata): i bambini imparano rotolamenti e cadute sicure per proteggersi durante il movimento;
- Propriocezione: potenziamento della percezione spaziale e corporea tramite vari stimoli motori.

2.2 Competenze cognitive

- Attenzione e concentrazione: l'impostazione regolamentata dei movimenti rafforza la capacità di focalizzazione;
- Memoria motoria: attraverso la ripetizione di gesti e percorsi si potenzia la memoria visuo-spaziale.

2.3 Competenze socio-emotive

- Rispetto e disciplina: rafforzati dai rituali del saluto, regole comuni e ascolto attivo;
- Autostima e resilienza: le sfide motorie stimolano la fiducia e la voglia di superare se stessi;
- Cooperazione ed empatia: i giochi in coppia favoriscono relazioni positive e rapporti di collaborazione.



Proposte Progettuali per le Scuole Primarie e Secondarie di Trezzano sul Naviglio in collaborazione con la Navigliosport Società Sportiva Dilettantistica di Trezzano sul Naviglio.

• PROGETTO “RI-PAGAIA 2.0”

E' un progetto che va un po' in continuità con l'attività sportiva svolta lo scorso anno scolastico. Proporre il progetto **Ri-Pagaia 2.0** come attività sportiva per gli alunni più grandi, da svolgere in canoa sul Naviglio, è una scelta educativa e territoriale ricca di significato. Ecco le principali motivazioni:

► Educazione sportiva e motoria

- Avvicinamento a sport non convenzionali: La canoa è una disciplina poco praticata in ambito scolastico, ma altamente formativa.
- Sviluppo delle abilità motorie: Rafforza coordinazione, equilibrio, resistenza e consapevolezza corporea.
- Autonomia e responsabilità: I ragazzi imparano a gestire l'attrezzatura, a rispettare le regole di sicurezza e a collaborare in gruppo.

► Educazione ambientale e sostenibilità

- Contatto diretto con il Naviglio: Un'esperienza immersiva nel territorio che stimola il rispetto per l'ambiente locale.
- Sensibilizzazione ecologica: Il progetto include attività di raccolta rifiuti e uso di materiali riciclati, promuovendo comportamenti sostenibili.
- Cultura del riciclo: Le canoe e le attrezzature sono realizzate con plastica riciclata, rendendo tangibile l'impegno ecologico.

► Inclusione e cittadinanza attiva

- Accessibilità gratuita: Il progetto è pensato per essere gratuito per studenti e famiglie, abbattendo le barriere economiche.
- Collaborazione scuola-territorio: Rafforza il legame tra istituzioni scolastiche e associazioni sportive locali.
- Valori civici: Promuove rispetto, collaborazione, solidarietà e senso di comunità.

► Approccio didattico multidisciplinare

▪ Tre fasi educative:

- Teoria in aula: Educazione ambientale, raccolta differenziata, storia della canoa.
 - Pratica in acqua: Esperienza diretta con la pagaia, esplorazione del Naviglio.
 - Percorso di approfondimento: Per gli studenti più motivati, con possibilità di proseguire in ambito sportivo.
- Tecnologie interattive: Utilizzo di strumenti digitali per rendere l'apprendimento più coinvolgente.

► Valorizzazione del territorio

- Naviglio come risorsa educativa: trasforma un elemento paesaggistico in un laboratorio didattico a cielo aperto.
- Turismo lento e consapevole: introduce i ragazzi a una fruizione sostenibile del patrimonio naturale e culturale locale.



Accanto alla nuova modalità di intervento diretto tramite progetti selezionati, l'Amministrazione intende mantenere – in forma complementare – la possibilità per le istituzioni scolastiche di accedere per la totalità dell'importo o anche parzialmente al contributo economico, che potrà essere destinato, in via prioritaria, all'**acquisto di strumenti, attrezzature, materiali didattici e beni durevoli** funzionali allo svolgimento delle attività scolastiche e al miglioramento delle condizioni di apprendimento. Tale misura intende supportare le istituzioni scolastiche nel garantire:

- il regolare svolgimento dell'anno scolastico;
- l'adeguamento degli ambienti e delle dotazioni in funzione delle esigenze educative;
- l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli studenti.

Sono ammissibili, ad esempio:

- dispositivi digitali e multimediali;
- componenti di arredo e strumenti laboratoriali;
- materiali per attività espressive, motorie e scientifiche;
- supporti per studenti con bisogni educativi speciali.

L'Amministrazione si riserva di valutare la coerenza delle richieste con le finalità del Diritto allo Studio e con le risorse disponibili.

ALTRI PROGETTI

8.4 ASSOCIAZIONE OLGA EDUCARE CONTRO OGNI FORMA DI VIOLENZA

- Corsi di formazione e di sensibilizzazione per promuovere la cultura del rispetto interpersonale, mettendo a disposizione professionisti qualificati dell'Associazione nelle diverse discipline e la testimonianza volontaria di orfani di femminicidio;
- corsi e incontri co-costruiti con educatori, insegnanti e genitori su tematiche dedicate.

PROGETTO: "NOI INSIEME, tutti diversi, tutti uguali"

Scuola dell'Infanzia

L'intervento presso l'Infanzia prevede soprattutto la formazione del corpo insegnante.

Scuola Primaria

- N. 6 incontri complessivi della durata di 1 ora e 45 minuti: l'intervento prevede il coinvolgimento di due conduttori, uno psicoterapeuta con specifica formazione sui bambini e uno psicologo dell'Associazione Olga.
- Strumenti: utilizzo del disegno, della favola, della tecnica post-it, attivazione delle risorse.

Obiettivo dell'intervento: il contrasto, il superamento e la prevenzione delle violenze e la formazione al rispetto reciproco.

Scuola Secondaria di I° grado

Interventi

- Presentazione della tematica: io cosa penso della violenza di genere
- Dalla storia di Giuseppe Delmonte, orfano speciale, ai pensieri e ai valori dei ragazzi attraverso le loro emozioni.
- Il ruolo delle Forze dell'Ordine e della Legge per un ambiente sociale sicuro.
- Restituzione del percorso svolto insieme.
- N. 4/6 incontri di due ore ciascuno
- Professionisti coinvolti: Psicologo psicoterapeuta, rappresentanti delle Forze dell'Ordine e Avvocati.
- Modalità: lezioni interattive, realizzazione del materiale divulgativo individuato dai ragazzi con gli insegnanti.

8.5 CONNESSIONI PERICOLOSE – COMPRENDERE, PREVENIRE, PROTEGGERE

Obiettivo del progetto

Promuovere la cultura della legalità, della prevenzione e della consapevolezza tra i cittadini, con particolare attenzione ai giovani e alle famiglie, attraverso tre serate divulgative dedicate a tematiche di forte impatto sociale: cyberbullismo, devianza giovanile e gioco d'azzardo.

Struttura del Progetto

- La durata: tre incontri serali dalle ore 21:00 alle ore 23:00 (date da concordare).
- Destinatari: cittadini, genitori, insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, studenti, operatori sociali, allenatori delle società sportive del territorio.
- Luogo: Centro Socio Culturale in via Manzoni 10/12 a Trezzano sul Naviglio.

Programma

- 1^ serata: Cyberbullismo e responsabilità legali conseguenti alle condotte on line dei minori;
- 2^ serata: Devianza giovanile: statistiche del territorio, cause, segnali e strumenti di prevenzione;
- 3^ serata: Gioco d'azzardo: impatto sociale, implicazioni psicologiche-psichiatriche e tutela legale.

Metodologia

- Interventi complementari di avvocato e psicologa: non si tratterà di lezione frontale tradizionale, ma sarà attivata l'interazione continua tra esperti e pubblico.
- Supporto informatico con slide e condivisione di file video e audio mediante l'uso di internet.
- Spazio per domande e confronto con il pubblico.
- Eventuale coinvolgimento di altri esperti da concordare (un testimonial per ogni serata previo accordo con l'Amministrazione, coinvolgimento delle Forze dell'Ordine).

Finalità sociale

- Informare e sensibilizzare la cittadinanza
- Prevenire fenomeni di disagio e illegalità
- Rafforzare il senso civico e la responsabilità individuale
- Favorire il dialogo tra istituzioni e cittadini

Costo

Il progetto ha un costo di Euro 3.000,00.= .

8.6. LE BIBLIOTECHE COMUNALI

TITOLO PROGETTO: "Cercatori di storie – Cattura il tuo racconto"

proposte di promozione alla lettura per bambini e ragazzi



La **Biblioteca delle Storie Infinite** propone un ricco ventaglio di percorsi dedicati alle scuole del territorio, dal nido alla secondaria di primo grado, pensati per integrarsi con il lavoro dei docenti e avvicinare bambini e ragazzi al piacere della narrazione.

Gli interventi, della durata di 1-2 ore, si svolgono nelle mattine di martedì o venerdì presso la biblioteca, dove il personale specializzato guida attività calibrate per ogni fascia d'età: dalla visita esplorativa alla presentazione di storie con kamishibai, dai laboratori creativi su temi emozionali e ambientali fino ai gruppi di lettura e alle bibliografie su misura.

Ogni progetto mira a stimolare l'ascolto attivo, la creatività, l'osservazione e l'esplorazione, promuovendo la socializzazione e il lavoro di gruppo attraverso la condivisione e la rielaborazione collettiva dei contenuti.

Si crea così una occasione preziosa per intrecciare lettura, espressione personale e lavoro di gruppo in un ambiente accogliente e stimolante.

Obiettivi

- ◇ Promuovere l'ascolto attivo e l'elaborazione condivisa della narrazione.
- ◇ Stimolare le capacità creative, di osservazione ed esplorazione.
- ◇ Favorire la socializzazione attraverso il confronto e la condivisione degli elaborati.
- ◇ Incoraggiare il lavoro di gruppo e la rielaborazione collettiva dei contenuti.
- ◇ Sviluppare il piacere della lettura ad alta voce come momento di piacere condiviso.
- ◇ Sensibilizzare ai temi dell'ecologia e delle buone pratiche quotidiane.
- ◇ Educare al riconoscimento e alla gestione delle proprie emozioni.



VISITA IN BIBLIOTECA!

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA: DAI 3 AI 6 ANNI

OBIETTIVI	La visita in biblioteca ha come obiettivo principale quello di suscitare il desiderio di tornare accompagnati dai genitori per mostrare quello che si è visto.
CONTENUTI	Visita alle due Biblioteche comunali e presa visione di tutto il materiale contenuto all'interno.
DURATA	Un incontro di 1 ora.

STORIE CON IL KAMISHIBAI

SCUOLA DELL'INFANZIA: DAI 3 AI 5 ANNI

OBIETTIVI	Il laboratorio ha l'intento di educare all'ascolto e di promuovere la lettura ad alta voce come momento di piacere condiviso.
CONTENUTI	Potrà essere svolto un percorso su un tema concordato con le insegnanti con la lettura di libri illustrati e Kamishibai.
DURATA	Un incontro che può essere periodico di 1 ora.

LE EMOZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA: DAI 3 AI 5 ANNI

OBIETTIVI	Imparare a riconoscere e gestire le nostre emozioni attraverso l'immedesimazione nei personaggi.
CONTENUTI	Il bibliotecario leggerà alcuni libri e guiderà i bambini attraverso degli esercizi di respirazione per imparare a gestire le emozioni. Al termine della lettura i bambini potranno colorare un mandala abbinando il colore all'emozione corrispondente.
DURATA	Un incontro di 1 ora e 30.

IL RICICLASTORIE

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI PRIME, SECONDE

OBIETTIVI	Il laboratorio si propone di sensibilizzare i bambini sulle pratiche ecologiche quotidiane, in modo da essere promotori in famiglia di uno stile di vita più ecologico.
CONTENUTI	I bibliotecari leggeranno testi con tematiche ecologiche (differenti in base alla fascia d'età). Attraverso dei giochi i bambini verranno portati a riflettere sugli argomenti trattati.
DURATA	Un incontro di 2 ore con due bibliotecari.

LA FABBRICA DELLE PAROLE

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI PRIME, SECONDE

OBIETTIVI	A partire dalla lettura del libro "La grande fabbrica delle parole" un percorso per capire che anche poche parole sconnesse tra loro possono avere un grande significato.
CONTENUTI	Ai bambini verrà richiesto di immaginare di andare alla Fabbrica delle Parole e di avere a disposizione un budget per acquistare massimo 4 parole: dovranno scegliere quelle che per loro sono più importanti e spiegare perché le hanno scelte.
DURATA	Un incontro di 1 ora e 30 con due bibliotecari.

UN MONDO D'ARTE

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI PRIME, SECONDE

OBIETTIVI	Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini al mondo dell'arte attraverso racconti ed elaborazione grafica.
CONTENUTI	I bambini saranno guidati attraverso una fiaba alla scoperta di un artista e delle sue opere più note, cogliendone le caratteristiche dello spirito creativo e le basi della tecnica artistica. L'incontro si svilupperà poi nella realizzazione della copia di un'opera dell'artista secondo la tecnica preferita, elaborata dalle emozioni e dalle riflessioni suscitate dall'apprendimento dei particolari sulla vita dei pittori.
DURATA	Un incontro di 2 ore con 2 bibliotecari.

TUTTI IN GIALLO

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI TERZE E QUARTE

OBIETTIVI	Promuovere la lettura con storie accattivanti, avvicinarsi e comprendere lo svolgimento e le caratteristiche dei libri "gialli" e stimolare la capacità di comprensione.
CONTENUTI	Ad ogni classe viene data una serie di piccoli libri "gialli" di facile lettura, almeno uno per bambino. Il mese successivo si svolgerà una sfida sulla conoscenza dei libri con una serie di quesiti.
DURATA	Due incontri di 2 ore con 2 bibliotecari.

I DIRITTI DEI BAMBINI

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

OBIETTIVI	Far crescere la consapevolezza nei bambini dell'importanza di diritti e doveri e in particolare conoscere i diritti dei bambini.
CONTENUTI	Il laboratorio nasce da un costruttivo dialogo tra i bibliotecari e i bambini che saranno coinvolti attivamente a definire quali sono i diritti inalienabili secondo la loro conoscenza e sensibilità. Si passerà quindi ad analizzare i diritti più importanti, anche attraverso letture di storie; in seguito ai bambini verrà chiesto di comporre un fumetto in cui saranno inseriti i diritti contenuti nella dichiarazione che più sentono affini alla loro realtà.
DURATA	Un incontro di 2 ore con 2 bibliotecari.

IMPARA GIOCANDO

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

OBIETTIVI	Sviluppare la socialità, imparare a seguire le regole per poter giocare, stimolare abilità specifiche richieste dai vari giochi (strategia, collaborazione, pazienza).
CONTENUTI	Durante l'incontro verranno presentati un certo numero di giochi in scatola a piccoli gruppi a rotazione così che ognuno possa provarne almeno due. I bambini metteranno in gioco le proprie capacità in un contesto motivante e ludico.
DURATA	Un incontro di 2 ore con 2 bibliotecari.

LEGGIMI!

SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

OBIETTIVI	Coinvolgere i ragazzi, appassionandoli alla lettura leggendo ad alta voce storie per loro.
CONTENUTI	Scelta di un libro per trovarsi in biblioteca ad ascoltare le letture eseguite dai bibliotecari.
DURATA	Un incontro di 1 ora con 2 bibliotecari.

UN LIBRO PER TUTTI

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE E SCUOLA SECONDARIA
DECLINABILE A TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI	Stimolare la lettura individuale e il confronto, inserirsi nelle dinamiche di gruppo, riuscire a esprimere le proprie opinioni e idee sul libro letto, sviluppare riflessioni su personaggi e situazioni.
CONTENUTI	Verrà scelto un libro, verranno presentati il contenuto e l'autore e la lettura inizierà in biblioteca. La lettura continuerà a casa o a scuola e ci si incontrerà dopo un paio di mesi per discuterne assieme. L'incontro verrà moderato dai bibliotecari così da provare a confrontarsi come un gruppo di lettura per adulti.
DURATA	Due incontri di 1 ora e 30 ciascuno con 2 bibliotecari.



BIBLIOGRAFIE PER TUTTO!

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: DECLINABILE A TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI	Venire incontro alle esigenze delle insegnanti lavorando assieme sulle bibliografie tematiche da proporre al gruppo classe.
CONTENUTI	Su richiesta delle insegnanti, i bibliotecari sono disponibili a creare delle bibliografie tematiche e a recuperare i testi richiesti per la classe che potrà così visionare i libri in biblioteca. La bibliografia potrà essere fornita, con trame e copertine, in formato cartaceo o digitale.
DURATA	Un incontro di 1 ora con 2 bibliotecari.

VOCE TRA LE PAGINE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: DECLINABILE A TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI	Far appassionare alla lettura anche i giovani non lettori, proponendo l'unico antidoto, leggere ad alta voce per loro testi accattivanti e stimolanti.
CONTENUTI	Incontri a cadenza fissa per poter ascoltare letture selezionate dai bibliotecari tratte dai migliori libri per Young Adult e stimolare la curiosità negli studenti. Gli incontri possono prevedere la lettura di estratti da più libri o può essere la lettura integrale di un romanzo scelto dalla classe che periodicamente viene in biblioteca a sentire come prosegue la storia.
DURATA	Un incontro di 1 ora con 2 bibliotecari.

PRATICA-MENTE LIBRO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: DECLINABILE A TUTTE LE CLASSI

OBIETTIVI	Far conoscere ai ragazzi le proposte editoriali e promuovere la lettura garantendo un momento dedicato al prestito.
CONTENUTI	I bibliotecari prepareranno una selezione di libri dedicati alla fascia Young Adult e li presenteranno agli studenti che potranno così orientarsi più facilmente nella scelta del libro da leggere.
DURATA	Un incontro di 1 ora con 2 bibliotecari.

8.7. LABORATORIO GENITORI ACROBATICI

Il percorso a Trezzano sul Naviglio nasce nel 2024 promosso dalle **Associazioni Genitori** "Noi con Voi" e "Sotto il Noce".

Siamo giunti alla 2^a edizione; un percorso formativo a cui sono interessati i genitori con figli da 11 a 18 anni che si confrontano tra di loro in uno spazio libero e senza giudizio. Il taglio laboratoriale viene costruito attraverso la proposta di alcuni stimoli (narrativi, video, musicali, di cronaca). La discussione è poi accompagnata attraverso l'inserimento di contenuti tecnico-metodologici. I laboratori nell'edizione precedente hanno riscosso enorme interesse.

Il Comune di Trezzano sul Naviglio organizza, in collaborazione con le associazioni genitori: "Sotto il Noce" e "Noi con voi"

LGA

LABORATORIO GENITORI ACROBATICI
Per genitori con figli e figlie dai 11 a 18 anni.

7 Serate con taglio laboratoriale

CONDUCONO
Giusi Giannini: Psicologa.
Christian Sarno: Educatore professionale.

16.10.25: Il ruolo degli adulti, tra accoglienza e regole. Come tenere insieme calore e fermezza nella relazione educativa?
20.11.25: Quando i figli non ci assomigliano: quanto è complesso il processo di accettazione dell'individualità?
4.12.25: Linguaggi e giudizio: come comunicare senza ferire?
22.01.26: La fiducia. Come mai è così difficile fidarsi reciprocamente?
26.02.26: Adulti e ragazzi: emozioni, punti di forza e fragilità. Chi sta meglio oggi?
9.04.26: I primi amori. Fino a che punto è anche affare nostro?
14.04.26: Libertà di scelte tra negoziazione e autonomia. **SOLD OUT**

Luogo: Punto Expo, Via Vittorio Veneto 30, Trezzano sul naviglio.

ISCRIZIONE OBBLIGATORIA **Orario:** dalle 20:45 alle 23

• Christian: 3311905996, Giusy: 3498949810. Mail: Christian.sarno@gmail.com

Sindaco: Giuseppe Luigi Morandi Assessore alla pubblica istruzione: Mattia Di Bisceglie

Il Comune di Trezzano sul Naviglio organizza, in collaborazione con le associazioni genitori: "Sotto il Noce" e "Noi con voi"

LGA

LABORATORIO GENITORI ACROBATICI
Per genitori con figli e figlie dai 11 a 18 anni.

4 Serate con taglio laboratoriale

CONDUCONO
Giusi Giannini: Psicologa.
Christian Sarno: Educatore professionale.

2 Ottobre: Figli che si ribellano. Che cosa succede e cosa fare?
23 Ottobre: Educare in due. Come equilibrare responsabilità e ruoli?
13 Novembre: Alleanza scuola e famiglia. Quale strategia per costruirla?
11 Dicembre: Educare è un compito delicato. Quali priorità scegliere?

Luogo: Punto Expo, Via Vittorio Veneto 30, Trezzano sul naviglio.

Orario: dalle 20:45 alle 23

CONTATTI **ISCRIZIONE OBBLIGATORIA**

• Christian: 3311905996, Giusy: 3498949810 Iscrizione con tessere delle associazioni.
• Mail: Christian.sarno@gmail.com **MAX 30 persone**

Sindaco: Giuseppe Luigi Morandi Assessore alla pubblica istruzione: Mattia Di Bisceglie

La previsione di spesa per il 2025/2026 è di **Euro 5.600,00.=**

I numeri dello scorso anno scolastico

La spesa sostenuta per l'anno scolastico 2024/2025 è stata di **Euro 5.000,00.=**

8.8. IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCRR) rappresenta uno strumento fondamentale di educazione alla cittadinanza attiva, alla partecipazione democratica e alla responsabilità sociale. Nato con l'obiettivo di dare voce ai più giovani, il CCRR è un laboratorio di democrazia in cui gli studenti delle scuole del territorio possono esprimere idee, proporre progetti e contribuire concretamente alla vita della comunità. Attraverso il CCRR, il Comune di Trezzano sul Naviglio intende promuovere:

- **L'ascolto delle nuove generazioni**, valorizzando il loro punto di vista su temi rilevanti per la città.
- **La conoscenza delle istituzioni**, favorendo il dialogo tra giovani e amministratori.
- **La crescita personale e collettiva**, attraverso esperienze di confronto, collaborazione e progettazione condivisa.
- **L'inclusione e la parità**, garantendo a tutti i ragazzi e le ragazze pari opportunità di partecipazione.

Il CCRR si inserisce nel Piano per il Diritto allo Studio come iniziativa trasversale che coinvolge scuole, famiglie e istituzioni, contribuendo a costruire una comunità educante più consapevole, coesa e orientata al futuro. I progetti proposti dai giovani consiglieri, le attività svolte e le riflessioni condivise rappresentano un patrimonio prezioso per l'intera città, capace di generare cambiamento e innovazione.

Calendario e Programma

Data	Ordine del Giorno
22 novembre 2025	Insediamiento; Elezione del Sindaco e della Giunta; BookCity, Giornata del fanciullo; Attività natalizie
24 gennaio 2026	Violenza sulle donne; Olimpiadi 2026; Giornata della Memoria e Giorno del Ricordo; Attività legate al Carnevale
21 marzo 2026	Giornata della Legalità; Marzo al femminile; Bullismo; Trezzano in corsa
18 aprile 2026	Campagna di sensibilizzazione sui parchi; Intitolazione di un parco cittadino ad una donna di cultura; Festa della Liberazione; Proposte eventi estivi e Autunno trezzanese
26 settembre 2026	Giornata contro la violenza sulle donne; Eventi natalizi

8.9. PROGETTI A CURA DEL SERVIZIO AMBIENTE DEL COMUNE DI TREZZANO SUL NAVIGLIO

Raccolta Differenziata & riduzione dei rifiuti, iniziative per la sensibilizzazione e la formazione rivolte alle scuole. Proposte didattiche per l'anno scolastico 2025/2026.

INCONTRO CON LE CLASSI

Gli incontri vengono condotti da animatori scientifici, che propongono agli studenti attività esperienziali i cui obiettivi sono la conoscenza del tema generale della gestione sostenibile dei rifiuti e l'approfondimento sulle modalità di raccolta differenziata vigenti in città. Le modalità di svolgimento degli incontri sono diversificate in funzione delle fasce di età degli studenti.

Gli incontri possono far parte della programmazione di educazione civica e dei percorsi di approfondimento sui principi dello sviluppo sostenibile.

■ Progetto per i bambini dell'Infanzia: "BIDONI GOLOSI"

Accompagnati dalla lettura di una **storia**, i bambini conoscono i diversi **materiali** che, a scuola, compongono gli oggetti, gli imballaggi e i cibi (carta, la plastica, gli avanzi alimentari) scoprendo la semplicità e l'importanza del fare la raccolta differenziata. Successivamente si allestisce un **esperimento** per comprendere in modo attivo ed esperienziale il concetto di biodegradabilità.

In alternativa, può esservi un'attività laboratoriale sulla **carta riciclata**.

■ Progetto per gli alunni della Primaria: "LA FRAZIONE UMIDA SOTTO LA LENTE"

Il percorso si avvia con un gioco attraverso il quale i bambini riconoscono i materiali che possono essere avviati alle diverse catene di **recupero** e **riciclo**, con a disposizione alcuni esempi di oggetti realizzati con materie seconde. Un **laboratorio scientifico** sui processi di degradazione e trasformazione della materia organica consente poi ai bambini di ricercare, osservare e riconoscere in campioni di compost a differente maturazione alcuni organismi protagonisti dei processi di trasformazione della materia organica (come ad esempio muffe, millepiedi, centopiedi, lombrichi) e di toccare con mano come i processi di decomposizione che naturalmente accadono in natura siano importanti anche per gestire in maniera sostenibile la frazione organica dei rifiuti solidi urbani. L'incontro si conclude con un **quiz digitale**.

■ Progetto per gli alunni della Primaria: "LA VITA NASCOSTA DELLE COSE"

Di cosa sono fatti gli **oggetti** che utilizziamo tutti i giorni a scuola e a casa? Cosa succede quando non ci servono più? Un percorso per avvicinarsi alla molteplicità dei **materiali** e alle loro caratteristiche e per scoprire come una corretta gestione dei rifiuti che produciamo può far risparmiare risorse, materie prime ed energia. In particolare, gli alunni sono coinvolti in esperimenti per scoprire quali sono le caratteristiche e le proprietà dei **materiali plastici** in relazione alle loro applicazioni d'uso e alla

riciclabilità. Con l'obiettivo di individuare le caratteristiche dei "materiali circolari", confrontano poi i risultati con un polimero che realizzeranno a partire da sostanze vegetali. L'incontro si conclude con un **quiz digitale**.

■ Progetto per gli studenti della Secondaria 1°grado: **"LA SECONDA VITA DEI RAEE"**

Il laboratorio ha l'obiettivo di coinvolgere gli studenti, impegnandoli nella raccolta differenziata dei rifiuti di **Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche**. Attraverso attività esperienziali, tra le quali la realizzazione di semplici circuiti elettrici e l'osservazione con le lenti di ingrandimento di **schede elettroniche** di piccoli elettrodomestici, gli studenti sono invitati a scoprire la ricchezza dei materiali necessari e nascosti all'interno degli apparecchi elettrici ed elettronici. Un gioco finale consente di scoprire l'importanza sia di riutilizzare gli oggetti che di recuperare i materiali che li compongono per minimizzare l'uso di nuove materie prime.

■ Progetto per gli studenti della Secondaria 1°grado: **"I LOVE WATER"**

L'acqua ricopre i sette decimi della superficie terrestre, ma solo una piccola parte, sempre più minacciata, è disponibile per i nostri usi alimentari. I partecipanti al corso scoprono perché l'acqua dolce è una risorsa limitata e da preservare investigando sulle cause che stanno portando alla sua diminuzione complessiva sul Pianeta e scoprendo come funziona il **ciclo integrato dell'acqua potabile**. Dotati di un **kit**, i ragazzi si cimentano nella misurazione dei **parametri chimico-fisici** che si devono tenere in considerazione per valutare la qualità dell'acqua destinata al consumo umano.

In questo incontro si affrontano i temi della disponibilità di acqua dolce e potabile sul pianeta, del ciclo integrato dell'acqua, delle caratteristiche dell'acqua potabile, minerale e dell'acquedotto.

■ Progetto per gli studenti della Secondaria 1°grado: **"PLASTIC CHANGE"**

La plastica è un materiale prezioso, ma ne stiamo abusando e ciò sta producendo gravi danni per l'ambiente e la salute. Un cambiamento è urgente e necessario. Siamo però sicuri di sapere quanti tipi di plastiche utilizziamo, come si formano e si diffondono le **microplastiche**, quali **scelte alternative** possiamo adottare? Siamo pronti all'importante sfida che ci attende? Le attività sperimentali e di simulazione proposte consentono agli studenti di approfondire la conoscenza sulle caratteristiche, gli usi e le modalità di smaltimento delle plastiche, e sulla possibilità di impiego di materiali e procedure più sostenibili.

■ Progetto per gli studenti delle classi 3^a della Secondaria di 1° grado: **"IL PIANETA NEL PIATTO"**

Il cibo è energia, il cibo è piacere, il cibo è cultura. Tuttavia, la moderna produzione alimentare provoca un importante impatto sull'ambiente in termini di emissioni di gas climalteranti e di perdita delle biodiversità. Non tutti gli alimenti hanno lo stesso impatto e un'alimentazione equilibrata può avere benefici effetti sulla salute sia nostra che del pianeta. Inoltre, anche in questo settore il futuro ci riserva grandi novità. Siamo pronti? Un'attività di simulazione consente agli studenti di confrontarsi sugli **impatti del cibo**, la relazione del cibo con la **salute**, le conseguenze dello **spreco alimentare**, i modi sostenibili attuali e futuri per avere il cibo.

■ Progetto per gli studenti delle classi 3^a della Secondaria di 1° grado: **"UNA VITA CIRCOLARE"**

Si introduce il tema dell'economia circolare e dei cambiamenti che avranno un effetto sulle scelte lavorative del futuro. In un contesto di simulazione, gli studenti sono invitati a ritrovare le connessioni tra le scelte quotidiane e gli obiettivi di sostenibilità dell'**Agenda 2030** promossa dall'ONU per il nostro Pianeta.

■ Progetto per gli alunni della Primaria e per gli studenti della Secondaria di 1° grado: **"IL MEMORY DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA"**

Un gioco all'aperto, adatto agli alunni più giovani, da condividere con le famiglie. Su una scacchiera montata a terra si dispongono 64 tasselli, il dorso uguale visibile e il fronte nascosto. Ogni tassello rappresenta un rifiuto e il meccanismo di gioco, che vede due squadre contrapporsi, è quello di un memory. I tasselli sono però tutti diversi l'uno dall'altro, perché rappresentano ciascuno un oggetto/rifiuto e possono essere accoppiati e vinti solo se sono compatibili nella raccolta differenziata (esempio: un torsolo di mela e una lisca di pesce, perché entrambi sono rifiuti compostabili). Dei 64 tasselli, ci sono 2 premialità (buoni comportamenti e attenzioni) e 2 penalità (cattivi comportamenti o disattenzioni). Il gioco viene assistito da un facilitatore/formatore.

■ Progetto per gli alunni della Primaria e per gli studenti della Secondaria di 1° grado: **"LA PERCEZIONE DEI GIOVANI"**

L'indagine viene effettuata su un campione rappresentativo di studenti e tramite la somministrazione in classe di un questionario mediato da un operatore esperto. Il questionario è in formato sia cartaceo che digitale. I dati vengono elaborati, organizzati in una pubblicazione e vengono resi disponibili per le scuole partecipanti.

9. ALTRI INTERVENTI

9.1 Contributi ai due Istituti scolastici

L'Amministrazione comunale riconosce a ciascun Istituto scolastico un contributo economico di **Euro 18.000,00.=** finalizzato a due interventi precisi e circostanziati:

- **Euro 15.000,00.=** per l'acquisto di materiale didattico, di cancelleria e prodotti per la pulizia;
- **Euro 3.000,00.=** quale fondo di solidarietà per la partecipazione alle uscite didattiche degli alunni in difficoltà economica.

9.2 Acquisto arredi scolastici

L'Amministrazione Comunale, nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2025/2026, ha promosso un intervento mirato al miglioramento della qualità degli ambienti scolastici attraverso l'acquisto di nuovi arredi. Tale azione risponde all'esigenza di garantire spazi funzionali, accoglienti e sicuri per alunni e personale scolastico.

Obiettivi

- Rinnovare arredi obsoleti o non conformi alle normative vigenti
- Favorire l'inclusione scolastica attraverso soluzioni ergonomiche e accessibili
- Migliorare il comfort e la funzionalità delle aule, mense, laboratori e spazi comuni

Destinatari dell'intervento

Le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio comunale, con priorità agli istituti che hanno evidenziato criticità strutturali o necessità specifiche.

Budget disponibile

L'Amministrazione ha stanziato ed impegnato un importo complessivo pari a **€ 100.000,00.=** per l'acquisto degli arredi scolastici, da impiegare nel corso dell'anno scolastico in base alle esigenze rilevate e alle richieste pervenute dalle direzioni scolastiche.

Modalità di attuazione

- Raccolta delle segnalazioni da parte degli istituti scolastici
- Affidamento delle forniture secondo le procedure previste dal Codice dei Contratti Pubblici
- Monitoraggio e rendicontazione delle spese sostenute

Con questo investimento, il Comune rafforza il proprio impegno verso una scuola pubblica di qualità, dove l'ambiente fisico contribuisce al successo formativo e al benessere degli studenti.

9.3 Lavori di manutenzione straordinaria nei plessi scolastici

Lavori già eseguiti - anno 2025:

Pareti divisorie interne nelle scuole Infanzia Giacosa e Malibran e Secondaria Cuciniello	Euro 93.176,00.=
Manto copertura Infanzia Verdi	Euro 70.000,00.=
Contro soffittature edifici scolastici	Euro 80.000,00.=
Fornitura e posa dispositivi antincendio in varie scuole	Euro 77.745,00.=
Sostituzione porta REI scuola Boschetto	Euro 1.500,00.=
Manutenzione porte antincendio Secondaria Cuciniello	Euro 1.200,00.=
Parete divisoria mensa Gobetti	Euro 3.538,00.=

Previsione Lavori - anno 2026:

Manutenzione straordinaria su bagni e serramenti interni alle scuole (ancora in fase progettuale)	Euro 200.000,00.=
Manto di copertura Secondaria Cuciniello	Euro 150.000,00.=

9.4 Protocollo d'intesa con gli Istituti scolastici per gli interventi di manutenzione ordinaria

Anche per l'anno scolastico 2025/2026 si conferma il rapporto di collaborazione tra il Comune e gli Istituti scolastici trezzanesi per la gestione della manutenzione ordinaria degli edifici scolastici. L'accordo prevede che gli interventi di manutenzione ordinaria siano a carico delle scuole, le quali operano in autonomia gestionale nel rispetto delle normative vigenti e delle priorità da loro stesse individuate. A fronte di tale impegno, l'Amministrazione Comunale riconosce annualmente un contributo economico destinato a sostenere le spese connesse agli interventi effettuati:

- **Euro 26.000,00.=** per l'Istituto Comprensivo Franceschi;
- **Euro 22.000,00.=** per l'Istituto Comprensivo Gobetti.

Questa modalità operativa ha dimostrato nel tempo la sua efficacia, favorendo una maggiore tempestività negli interventi e una più diretta responsabilizzazione degli istituti nella cura degli ambienti scolastici. L'Amministrazione continuerà a monitorare l'andamento del Protocollo, promuovendo momenti di confronto e verifica con i dirigenti scolastici, al fine di garantire la qualità e la sicurezza degli spazi educativi.

Per l'anno scolastico in corso l'Amministrazione comunale ha deliberato un aumento del contributo di **Euro 10.000,00.=** per ciascun Istituto finalizzato ad intervenire sulle prescrizioni rilevate da ATS nei vari plessi scolastici e non solo.

CONSUNTIVO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Servizi	Spesa
Pre e Post scuola	Euro 93.620,31.=
Assistenza scolastica educativa	Euro 781.163,84.=
Ristorazione scolastica	Euro 1.591.599,83.=
Servizio verifica di conformità della ristorazione	Euro 13.094,55.=
Facilitazione linguistica e mediazione culturale	Euro 24.972,00.=
Trasporto alunni in palestra	Euro 24.243,00.=
Fornitura libri di testo agli alunni della Primaria	Euro 42.000,00.=
Centri Estivi comunali	Euro 91.875,00.=
Centri Invernali comunali	Euro 8.200,50.=
Contributi economici alle scuole	Euro 100.000,00.=
Progetti didattici finanziati dal Comune	Euro 7.860,00.=
Protocollo d'intesa con gli Istituti scolastici	Euro 48.000,00.=
Manutenzione ordinaria e straordinaria	Euro 1.728.153,42.=
Consumi energetici	Euro 498.658,64.=

TOTALE
EURO 5.053.441,09



**Documento realizzato dal
Responsabile dell'Area Istruzione Cultura e Sport**

**Con la collaborazione dei Servizi:
Pubblica Istruzione, Infrastrutture e Ufficio Elettorale**